

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУ ВПО Тюменский государственный университет  
Информационно-библиотечный центр

**Series biobibliographica “Docti primarii universitatis Tjumeniensis”  
Vol. 1**

*Владимир Ильич Загвязинский:  
биобиблиографический указатель*



**Тюмень 2011**

**УДК 012:37**  
**ББК 91.9:74**  
**Заг-14**

**Владимир Ильич Загвязинский** : биобиблиографический указатель / сост. : Э. А. Онопко, М. Н. Кузнецова, А. В. Долгалева, И. И. Ермаков ; отв. ред., авт. вступ. ст. и заключения А. Г. Еманов. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2011. – 74 с. – (Docti primarii universitatis Tjumeniensis; vol. 1).

Данное издание открывает серию биобиблиографических указателей «Docti primarii universitatis Tjumeniensis», посвященную ведущим ученым Тюменского государственного университета. Первый выпуск является знаком уважения к научной и педагогической деятельности академика Российской академии образования В. И. Загвязинского.

Указатель включает литературу о В. И. Загвязинском и его основные работы: монографии, учебники и учебные пособия, программы и методические рекомендации, а также материалы, опубликованные в научных журналах, сборниках и энциклопедиях за период с 1959 г. по 2010 г., но не носит исчерпывающего характера. Издание снабжено вспомогательными указателями. Его цель — познакомить с основными вехами жизни ученого, его научными трудами и литературой о нем.

Адресуется широкому кругу читателей.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

*Чеботарев Г. Н.*, председатель  
*Загвязинский В. И.*  
*Козин В. В.*  
*Куцев Г. Ф.*  
*Соловьев В. С.*  
*Фролов Н. К.*  
*Шабаров А. Б.*

РЕЦЕНЗЕНТ *Закирова А. Ф.*, д-р пед. наук, профессор

**ISBN 978-5-400-00469-8**

© ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, 2011

## Более полувека в педагогике



Владимир Ильич Загвязинский (04.01.1930, г. Москва) – знаковая фигура в академическом сообществе. Он является действительным членом Российской академии образования (1992), доктором педагогических наук (1974), профессором (1975), заслуженным деятелем науки РФ (1998), отличником народного образования (1960), почетным работником науки и образования Тюменской области (2009), заслуженным профессором Тюменского университета (2010), номинировался на Государственную премию, представлялся к званию Почетного гражданина города Тюмени...

Его научная и педагогическая деятельность не раз отмечалась самыми высокими правительственными наградами – орденом Почета (2005), орденом Трудового Красного Знамени (1960), медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина (1970), медалью «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири» (1985); не однократно присуждались ученому медали ведомств и учреждений, в частности, медаль К. Д. Ушинского Министерства образования и науки РФ (2003), медаль «За выдающиеся успехи» Тюменского университета (1998), золотые медали Сибирских книжных ярмарок за лучшие учебники и учебные пособия (2002, 2003).

Признанный авторитет в педагогической науке он всегда находился на пике важнейших изменений в научной жизни Тюмени и региона. С него начиналось становление и развитие таких передовых направлений современной педагогической науки, как инноватика, педагогическое творчество, теория и методология педагогики.

С ним связано создание Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии образования (1995), его последующее преобразование в Тюменский научный центр Уральского отделения РАО (1999), бессменным председателем которого является ученый. Им организован диссертационный совет по педагогическим наукам (1996), ставший одним из наиболее авторитетных в России, защищаться в котором большая честь для исследователей из разных регионов страны.

Его усилиями инициировано издание региональных журналов по педагогике, в частности, «Известий Уральского отделения РАО» с титульным названием «Образование и наука», которые выходят в Екатеринбурге с 1999 г. и имеют хорошую репутацию, показателем чего является неизменное включение журнала в список рекомендуемых ВАК изданий для апробации результатов диссертационных исследований.

Но главное направление деятельности академика Загвязинского – преподавание. Начиналось оно с простой, но важной роли – учителя истории в средней школе № 5 небольшого городка Ишима, что неподалеку от Тюмени (1952 – 1954). Затем В. И. Загвязинский был приглашен на должность директора ишимской вечерней школы № 1 (1954 – 1962). Там он наработал колоссальный эмпирический материал, позволивший создать задел будущей кандидатской диссертации, подготовить качественные статьи, которые охотно принимались в ведущих педагогических журналах столицы.

В 1962 – 1963 гг. В. И. Загвязинский находился в аспирантуре в Институте содержания и методов обучения Академии педагогических наук СССР (Москва). Там же в 1963 г. он с блеском защитил кандидатскую диссертацию «Пути активизации обучения в вечерней школе».

После защиты молодой перспективный ученый приглашается в Ишимский педагогический институт, в котором он прошел путь от

старшего преподавателя, доцента (1963 – 1966) до проректора (1966 – 1970).

Все эти годы он интенсивно занимался исследованием импульсов и стимулов образовательной деятельности. В 1970 – 1973 гг. ученый оставил административную деятельность, перешел на должность старшего научного сотрудника для завершения докторской диссертации. В 1973 г. состоялась успешная защита В. И. Загвязинским докторской диссертации «Исследование движущих сил учебного процесса» в Институте теории и истории педагогики АПН СССР.

В том же 1973 г. молодой доктор наук приглашается в только что созданный Тюменский государственный университет. Он избирается заведующим кафедрой педагогики и психологии, которой успешно руководил на протяжении пятнадцати лет (1973 – 1988). В эти годы определились новые научные приоритеты исследователя – инновационное развитие образования, методология педагогического исследования и проектирования образовательных систем разных уровней, в чем он снискал общесоюзную известность. Новаторские книги профессора Загвязинского непременно рекомендуются в изучении теории педагогики во всех педагогических вузах и университетах страны. Не удивительно, что именно Загвязинским в Тюменском университете создается новая кафедра, уникальная для провинции – теории и методики педагогического процесса (1988 – 1995).

Велика роль ученого в организации Высшей педагогической школы Тюменского университета, аккумулировавшей лучшие интеллектуальные силы региона в сфере педагогики и психологии и начавшей подготовку высокопрофессиональных педагогов и психологов. В ней он руководил кафедрами педагогики и психологии (1995 – 1997), общей и социальной педагогики (1997 – 2003).

Блистательный лектор, великолепный ученый с широчайшей эрудицией, В. И. Загвязинский стал инициатором создания в 1995 г.

Открытого университета, на лекции которого собиралась вся жаждавшая просвещения общественность Тюмени. Раз в месяц организовывались публичные выступления ведущих ученых как Тюменского региона и России, так и зарубежных стран. Среди них могут быть выделены Ш. А. Амонашвили, Дж. Харрисон, ректор Вулвергемптонского университета, Х. Родригес, ректор высшей школы Ставангера из Норвегии, Ч. Читл, директор бизнес-колледжа Боулинг-Грина из США и многие другие.

В 2003 г. под руководством В. И. Загвязинского была создана академическая кафедра методологии и теории социально-педагогических исследований, ориентированная на подготовку педагогов высшей квалификации – кандидатов и докторов наук.

Главным итогом более полувекового служения В. И. Загвязинского педагогике стало формирование мощной научно-педагогической школы. Ее узнаваемый профиль определяют изучение проблем творческой индивидуальности педагога и педагогического творчества, анализ инновационных процессов в общероссийском и региональном образовании, методологии и методики педагогических исследований. К этой школе принадлежат защитившиеся под руководством В. И. Загвязинского 20 докторов наук, более 100 кандидатов наук и еще более многочисленные ученики учеников.

## Хронологический указатель произведений

### 1959

1. Расширение и сохранение контингента учащихся в школе рабочей молодежи / В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1959. – 18 с.

### 1963

2. Пути активизации обучения в вечерней (сменной) школе : (в помощь работникам веч. шк. рабочей и сел. молодежи) / В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1963. – 58 с.

3. Пути активизации обучения в вечерней школе : дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / В. И. Загвязинский ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Москва, 1963. – 350 с.

### 1964

4. Опирайтесь на жизненный опыт учащихся / В. И. Загвязинский // Преподавание истории в школе. – 1964. – № 1. – С. 70-77.

### 1965

5. Нужно искать лучшие решения / В. И. Загвязинский // Народное образование. – 1965. – № 1. – С. 78-80.

### 1966

6. Использование жизненного опыта учащихся при изучении обществоведения / В. И. Загвязинский // Преподавание истории в школе. – 1966. – № 6. – С. 35-41.

7. Использование жизненного опыта учащихся при изучении обществоведения / В. И. Загвязинский // Воспитание учащихся в процессе учебной и внеклассной работы : [сб. ст.] / ред. кол. : П. А. Шавир, Д. К. Гилев, П. Д. Храпаль. – Тюмень, 1966. – С. 3-22. – (Научные труды / Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 32, вып. 7).

8. О методике педагогического эксперимента в вечерней школе / В. И. Загвязинский // Воспитание учащихся в процессе учебной и внеклассной работы : [сб. ст.] / ред. кол. : П. А. Шавир, Д. К. Гилев, П. Д. Храпаль. – Тюмень, 1966. – С. 134-146. – (Научные труды / Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 32, вып. 7).

9. Познавательные задачи и упражнения на уроках обществоведения : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Тюмень : ТОИУУ. – 16 с.

10. Сборник вопросов и заданий по обществоведению : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, В. Д. Кочуров. – Тюмень : ТОИУУ. – 44 с.

### 1967

11. Познавательные задания при изучении обществоведения / В. И. Загвязинский // Преподавание истории в школе. – 1967. – № 3. – С. 58-63.

### 1968

12. Некоторые вопросы рациональной организации труда учащихся вечерней школы / В. И. Загвязинский // Педагог, педагогика и школа : [сб. ст.] / ред. кол. : В. А. Слостенин, П. А. Шавир, В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1968. – С. 121-129. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т, Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 42, вып. 9).

13. О познавательных функциях упражнений по истории и обществоведению / В. И. Загвязинский // Педагог, педагогика и школа : [сб. ст.] / ред. кол. : В. А. Слостенин, П. А. Шавир, В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1968. – С. 63-69. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т, Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 42, вып. 9).

14. О построении системы познавательных задач и упражнений по обществоведению / В. И. Загвязинский // Педагог, педагогика и школа : [сб. ст.] / ред. кол. : В. А. Слостенин, П. А. Шавир, В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1968. – С. 70-79. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т, Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 42, вып. 9).

15. Педагог, педагогика и школа : [сб. ст.] / ред. кол. : В. А. Слостенин, П. А. Шавир, В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1968. – 285 с. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т, Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 42, вып. 9).

16. Познавательные задания при изучении истории СССР и обществоведения / В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1968. – 77 с.

17. Трудный подросток : материалы конф. по обмену опытом работы с трудновоспитуемыми подростками / Ишим. пед. ин-т ; ред. и авт. вступ. ст. В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1968. – 40, [1] с.

### 1969

18. На пути к НОТ / В. И. Загвязинский // Вечерняя школа. – 1969. – № 2.



## 1970

19. Ленинские идеи в теории и практике народного образования : [сб. ст.] / ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1970. – 168 с.

20. Марксистско-ленинское учение о единстве и борьбе противоположностей и процесс обучения / В. И. Загвязинский // Формирование диалектико-материалистического мировоззрения у учащейся молодежи : (материалы науч.-метод. конф.) / Смолен. гос. пед. ин-т им. К. Маркса. – Смоленск, 1970. – С. 111-114.

21. О роли ошибок / В. И. Загвязинский // Народное образование. – 1970. – № 11. – С. 106-108.

22. О способах решения познавательных задач / В. И. Загвязинский // Обучение и воспитание школьников : [сб. ст.]. – Свердловск, 1970. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т ; сб. 99).

23. Познавательный интерес в системе движущих сил учебного процесса / В. И. Загвязинский // Вопросы развития познавательных интересов в процессе обучения / Свердл. гос. пед. ин-т, Ишим. пед. ин-т. – Свердловск, 1970.

24. Проблемный подход к программированному обучению / В. И. Загвязинский // Преподавание истории в школе. – 1970. – № 9.

25. Проблемность в программированном обучении / В. И. Загвязинский // Преподавание истории в школе. – 1970. – № 1. – С. 48-52.

26. Противоречия учебного процесса и способы их разрешения / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1970. – № 12. – С. 65-70.

## 1971

27. Новый подход к исследованию структуры учебного процесса / В. И. Загвязинский // Народное образование. – 1971. – № 7. – С. 97-98. – Рец. на кн. : Фоменко В. Т. Исследование структуры урока / В. Т. Фоменко. – Душанбе : Ирфон, 1969.

28. О диалектике педагогического процесса / В. И. Загвязинский // Народное образование. – 1971. – № 4. – С. 104-105. – Рец. на кн. : Чакыров Н. Педагогика и диалектика / Чакыров Н. – София : Наука и искусство, 1966.

29. О проблемном построении уроков истории / В. И. Загвязинский, Р. Е. Текутьева // Проблемность в школьном обучении : материалы науч. метод. конф. / под ред. В. И. Загвязинского. – Тюмень, 1971. – С. 37-43.

30. Проблемная лекция в педагогическом вузе / В. И. Загвязинский // Ученые записки / Моск. обл. пед. ин-т им. Н. К. Крупской. – 1971. – Т. 300, вып. 22. – С. 65-73.

31. Проблемность в школьном обучении : материалы науч.-метод. конф. / под ред. В. И. Загвязинского. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1971. – 141 с.

32. Проблемность как воплощение движущих сил учебного процесса / В. И. Загвязинский // Проблемность в школьном обучении : материалы науч.-метод. конф. / под ред. В. И. Загвязинского. – Тюмень, 1971. – С. 6-12.

33. Противоречия процесса обучения / В. И. Загвязинский. – Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1971. – 183 с.

34. Психолого-педагогические проблемы формирования активности личности учащихся : [сб. ст.] / ред. кол. : А. Б. Васильев, К. К. Когонашвили, В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1971. – 158 с. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т, Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 159, вып. 12).

35. Традиционное и новое в пособии для начинающего учителя : [обзор науч.-попул. пед. лит.] / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1971. – № 5. – С. 99-102.

36. Учебно-познавательные задания как средство разрешения противоречий обучения / В. И. Загвязинский // Психолого-педагогические проблемы формирования активности личности учащихся : [сб. ст.] / ред. кол. : А. Б. Васильев, К. К. Когонашвили, В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1971. – С. 3-20. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т, Тюм. гос. пед. ин-т ; сб. 159, вып. 12).

## 1972

37. Исследование движущих сил учебного процесса / В. И. Загвязинский ; Науч.-исслед. ин-т общей педагогики АПН СССР. – Москва, 1972. – 23 с.

38. К вопросу о диалектике коллективного и индивидуального в учебном процессе / В. И. Загвязинский // Вопросы воспитания познавательной

активности и самостоятельности школьников. – Казань, 1972. – (Ученые записки / Казан. гос. пед. ин-т ; вып. 102).

39. Проблемный анализ учащимися учебного материала как способ развития их познавательной самостоятельности / В. И. Загвязинский // Новые исследования в педагогических науках : сб. ст. / сост. М. М. Левина. – Москва, 1972. – № 5. – С. 60-65.

40. Развитие у учащихся навыков самостоятельного проблемного анализа учебного материала / В. И. Загвязинский // Ученые записки / Омский гос. пед. ин-т. – 1972. – Вып. 67. – С. 125-136.

41. Условия эффективности научного поиска / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1972. – № 9. – С. 138-140.

### 1973

42. Исследование движущих сил учебного процесса : дис. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук / В. И. Загвязинский ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Москва, 1973. – 449 с.

43. Исследование движущих сил учебного процесса / В. И. Загвязинский. – Москва : НИИ общ. педагогики АПН, 1973. – 39 с.

44. К вопросу о соотношении объективного и субъективного фактора в учебном процессе / В. И. Загвязинский // Новые исследования в педагогических науках : сб. ст. / ред. М. Н. Скаткин. – Москва, 1973. – № 7. – С. 24-25.

45. О движущих силах учебного процесса / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1973. – № 6. – С. 66-74.

46. Об источниках противоречивости учебного познания / В. И. Загвязинский // Ученые записки / Омский пед. ин-т им. А. М. Горького. – 1973. – Вып. 75. – С. 99-113.

47. Условия развивающего обучения / В. И. Загвязинский // Народное образование. – 1973. – № 9. – С. 107. – Рец. на кн. : Жерносеков Н. К. Процесс обучения и развития: (проблемы дидактики) / Н. К. Жерносеков. – Воронеж, 1970.

### 1974

48. Актуальные вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе : тез. обл. науч.-метод. конф. / ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1975. – 230 с.

49. Вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе : (метод. материалы) / ред. кол. : В. М. Дерябин, Л. И. Гриценко, В. И. Загвязинский [и др.]. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1974. – 83 с.

50. Движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : ТГУ, 1974. – 134, [4] с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 6, вып. 1).

51. Движущие силы учебного процесса и их использование педагогом / В. И. Загвязинский // Повышение эффективности обучения в свете требований НОТ учителя : сб. ст. – Свердловск, 1974. – С. 12-27. – (Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т ; сб. 230).

52. К вопросу об элементарной единице («клеточке») учебного процесса / В. И. Загвязинский // Движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1974. – С. 5-19. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 6, вып. 1).

53. О возможности развития теории педагогики на основе восхождения от абстрактного к конкретному / В. И. Загвязинский // Прогнозирование развития школы и педагогической науки : [сб. ст.] / Акад. пед. наук. – Москва, 1974. – С. 200-202.

54. О природе противоречий учебного познания / В. И. Загвязинский // Движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1974. – С. 33-43. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 6, вып. 1).

55. О проблемном построении вузовской лекции / В. И. Загвязинский // Вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе : (метод. материалы) / ред. кол. : В. М. Дерябин, Л. И. Гриценко, В. И. Загвязинский [и др.]. – Тюмень, 1974. – С. 5-13.

56. О содержании познавательного опыта учащихся старших классов / В. И. Загвязинский // Психолого-педагогические проблемы ранней юности : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1974. – С. 51-65. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 6).

57. Психолого-педагогические проблемы ранней юности : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1974. – 95 с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 6).

58. Развитие у учащихся умений, необходимых для поисковой деятельности / В. И. Загвязинский // Формирование умений и навыков в области познавательной деятельности : тез. всесоюз. науч. конф. – Славянск, 1974. – Ч. 1. – С. 52-53.

### 1975

59. Актуальные вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе : тез. обл. науч.-метод. конф. / под ред. В. И. Загвязинского. – Тюмень : [б. и.], 1975. – 230 с.

60. Актуальные проблемы нравственного развития личности : (материалы регион. конф.) / редкол. : В. И. Бакштановский (отв. ред.), В. П. Жежеленко, В. И. Загвязинский [и др.]. – Томск : ТГУ, 1975. – 224 с.

61. Анализ учебно-воспитательных ситуаций и решение педагогических задач / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1975. – № 8. – С. 145-146.

62. Движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1975. – 156 с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 15)

63. О движущих силах учебного процесса / В. И. Загвязинский // Формирование личности школьника : [сб. ст.]. – Свердловск, 1975. – С. 122-136. – (Научные труды / Свердл. гос. пед. ин-т ; сб. 211).

64. О единстве содержательной и операционной сторон процесса формирования коммунистического мировоззрения / В. И. Загвязинский // Процесс формирования коммунистического мировоззрения учащихся : тез. докл. и сообщ. на IV сес. науч. Совета (декабрь 1974 г.) / Акад. пед. наук. – Москва, 1975.

65. О модели специалиста-выпускника (в порядке постановки вопроса) / В. М. Дерябин, В. И. Загвязинский, А. П. Николаев, Л. А. Решетникова // Актуальные вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе : тез. обл. науч.-метод. конф. / под ред. В. И. Загвязинского. – Тюмень, 1975. – С. 9-14.

66. О некоторых способах измерения сложности и трудности познавательных задач / В. И. Загвязинский // Движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1975. – С. 63-75. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 15).

67. О роли задач и упражнений в этическом воспитании молодежи / В. И. Загвязинский // Актуальные проблемы нравственного развития личности : (материалы регион. конф.) / редкол. : В. И. Бакштановский (отв. ред.), В. П. Жежеленко, В. И. Загвязинский [и др.]. – Томск, 1975. – С. 168-170.

68. О системе психолого-педагогической подготовки студентов университета / В. И. Загвязинский // Актуальные вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе : тез. обл. науч.-метод. конф. / под ред. В. И. Загвязинского. – Тюмень, 1975. – С. 21-25.

69. [Рецензия] / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1975. – № 8. – С. 145-147. – Рец. на кн. : Спирин Л. Ф. Анализ учебно-воспитательных ситуаций и решение педагогических задач / Л. Ф. Спирин, М. А. Степинский, М. Л. Фрумкин. – Ярославль, 1974.

### 1976

70. Движущие силы развития личности : [сб. ст.] / ред. кол. : П. А. Шавир, В. И. Загвязинский, Л. И. Гриценко [и др.]. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1976. – 118 с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 33).

71. Методология и методика педагогических исследований : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1976. – 84 с.

72. О единстве содержательной и операционной сторон формирования коммунистического мировоззрения старшеклассников в учебной работе / В. И. Загвязинский // Движущие силы развития личности : [сб. ст.] / ред. кол. : П. А. Шавир, В. И. Загвязинский, Л. И. Гриценко [и др.]. – Тюмень, 1976. – С. 5-17. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 33).

73. О методологических принципах построения педагогической теории / В. И. Загвязинский // Вопросы повышения эффективности теоретических исследований в педагогической науке : тез. докл. VIII сес. Всерос. семинара по методологии педагогики и методике пед. исслед. / под ред. М. Н. Скаткина, Г. В. Воробьева. – Москва, 1976. – Ч. 1. – С. 56-72.

74. Основы дидактики высшей школы / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1976. – 92 с.

### 1977

75. Методологический анализ проблемы эффективности обучения / Л. И. Гриценко, В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1977. – № 7. – С. 136-138. – Рец. на кн. : Блинов В. М. Эффективность обучения / В. М. Блинов. – Москва : Педагогика, 1976.

76. О генетически исходном отношении воспитательного процесса / В. И. Загвязинский // Структура и движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.]. – Тюмень, 1977. – С. 16-25. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 50).

77. Структура и движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : ТГУ, 1977. – 142 с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 50).

## 1978

78. Движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / ред. кол. : В. И. Загвязинский, П. А. Шавир, Л. И. Гриценко [и др.]. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1978. – 150, [2] с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т : сб. 55)

79. О системе принципов вузовской дидактики / В. И. Загвязинский // Воспитание познавательной активности при комплексном взаимодействии учебных и внеучебных форм работы / под ред. М. А. Шувалова. – Барнаул, 1978. – С. 1-3.

80. О системном подходе к методам обучения / В. И. Загвязинский // Общедидактические проблемы методов обучения. – Москва, 1978. – С. 109-115.

81. О современной трактовке дидактических принципов / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1978. – № 10. – С. 66-74.

82. О современной трактовке дидактических принципов / В. И. Загвязинский // Движущие силы учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / ред. кол. : В. И. Загвязинский, П. А. Шавир, Л. И. Гриценко [и др.]. – Тюмень, 1978. – С. 54-66. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 55).

83. О структуре процесса воспитания активной жизненной позиции / В. И. Загвязинский // XXV съезд КПСС и задачи нравственного воспитания по формированию активной жизненной позиции личности : тез. докл. науч.-практ. конф. – Тюмень, 1978. – С. 30-33.

84. Основы дидактики высшей школы : (учеб. пособие) / В. И. Загвязинский, Л. И. Гриценко. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1978. – 91 с.

85. Педагогический опыт в структуре теоретического исследования / В. И. Загвязинский // Методологические проблемы изучения, обобщения и использования передового педагогического опыта / под ред. Э. И. Моносзона, М. Н. Скаткина, Я. С. Турбовского. – Москва, 1978.

86. Проблемная лекция в вузе : [метод. пособие] / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1978. – 22 с.

### 1979

87. Главное – проблемность: что такое современная лекция? / В. И. Загвязинский // Вестник высшей школы. – 1979. – № 12. – С 15-20.

88. О правовом воспитании / В. И. Загвязинский // Народное образование. – 1979. – № 4. – С. 58-60.

### 1980

89. Из опыта работы по повышению педагогической квалификации преподавателей университета / В. И. Загвязинский, Ю.П. Строков, В.С. Бабкина // Профессиональное мастерство преподавателя высшей школы : [сб. ст.] / отв. ред. А. В. Барабанщиков. – Москва, 1980.

90. Методология и методы исследования проблем педагогики высшей школы : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1980. – 111 с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 73).

91. О путях разработки теории активного обучения в высшей школе / В. И. Загвязинский // Методология и методы исследования проблем педагогики высшей школы : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1980. – С. 5-16. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 73).

92. О системном подходе к методам обучения / В. И. Загвязинский // Проблемы методов обучения в современной образовательной школе / под ред. Ю. К. Бабанского [и др.] – Москва, 1980. – С. 26-32.

93. Обучающие комплексы в учебном процессе высшей школы / В. И. Загвязинский // Методические материалы по проблеме «Эффективность учебного телевидения». – Одесса, 1980. – С. 15-17.

94. Программа коммунистического воспитания студентов на весь период обучения / В. И. Загвязинский [и др.]. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1980 – 60 с.

95. Системный подход к методам обучения / В. И. Загвязинский // Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе / под ред. Ю. К. Бабанского [и др.]. – Москва, 1980. – С. 26-32.

96. Учитель как исследователь / В. И. Загвязинский. – Москва : Знание, 1980. – 96 с. – (Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Педагогика и психология» ; № 4).



## 1981

97. К закону с уважением / В. Г. Лавренов, В. И. Загвязинский. – Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1981. – 128 с.

98. Общая педагогика как предмет обучения в системе профессионально-педагогической подготовки студентов университета / В. И. Загвязинский, В. Д. Семенов // Содержание и методы профессионального воспитания студентов : [сб. ст.] / ред. кол. В. И. Загвязинский, П. А. Шавир, В. И. Бакштановский [и др.]. – Тюмень, 1981. – С. 67-73.

99. Основы дидактики высшей школы / В. И. Загвязинский. – Новосибирск : ИПК НГУ, 1981. – 15 с.

100. Содержание и методы профессионального воспитания студентов : [сб. ст.] / ред. кол. В. И. Загвязинский, П. А. Шавир, В. И. Бакштановский [и др.]. – Тюмень : ТГУ, 1981. – 102 с. – (Научные труды / Тюм. гос. ун-т ; сб. 90).

## 1982

101. Методика подготовки чтения и анализа проблемной лекции в вузе : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1982. – 26 с.

102. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский – Москва : Педагогика, 1982. – 160 с.

103. О системном и комплексном подходах в воспитании / В. И. Загвязинский // Исследования методологических проблем комплексного подхода в воспитании. – Москва, 1982. – С. 61-66.

104. О соотношении прикладной этики и методики нравственного воспитания / В. И. Загвязинский // Управление нравственным воспитанием в трудовом коллективе : тез. докл. / отв. ред. В. И. Бакштановский. – Тюмень, 1982. – С. 99-101.

105. Организация, изучение и распространение передового педагогического опыта / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1982. – 22 с.

106. Педагогике высшей школы – постоянное внимание / В. И. Загвязинский // Вестник высшей школы. – 1982. – № 6. – С. 43-44.

107. Проблемное обучение в высшей школе / В. И. Загвязинский // Совершенствование обучения в высшей технической школе. – Челябинск, 1982. – С. 18-32.

108. Развивающее обучение в вузе : сб. науч. тр. / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1983. – 112 с.

109. Роль познавательных задач в организации учебной деятельности / В. И. Загвязинский // Формирование познавательной деятельности школьников и студентов : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1982. – С. 5-19.

110. Формирование познавательной деятельности школьников и студентов : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1982. – 159 с.

111. Этико-педагогическое обеспечение системы управления нравственным воспитанием в трудовом коллективе / В. И. Загвязинский // Теория и практика управления нравственным воспитанием в трудовом коллективе : [материалы конф., 22-25 июня 1982 г., Тюмень] / отв. ред. : В. В. Алексеев, В. И. Бакштановский. – Новосибирск, 1982. – 185 с.

### 1983

112. Комплексное планирование воспитательной работы на основе программы комплексного воспитания студентов / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова // Опыт прикладных исследований и разработок, их экспериментального внедрения в управление воспитательной работой / под ред. В. И. Бакштановского. – Тюмень, 1983.

113. О роли системного и комплексного подходов в совершенствовании дидактических систем развивающего обучения / В. И. Загвязинский, И. Г. Фомичева // Развивающее обучение в вузе : сб. науч. тр. / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1983. – С. 3-13.

114. Общепедагогические принципы планирования и организации самостоятельной работы студентов / В. И. Загвязинский // Формы и методы активизации творческой деятельности студентов в процессе обучения / отв. ред. В. Н. Васильев. – Петрозаводск, 1983. – С. 19-22.

115. О соотношении дидактических закономерностей и принципов обучения в высшей школе / В. И. Загвязинский // Дидактические закономерности обучения студентов : всесоюз. совещ., 12-15 мая 1983 г., г. Тбилиси : тез. докл. / Груз. политехн. ин-т [и др.]. – Тбилиси, 1983.

116. Развивающее обучение в вузе : сб. науч. тр. / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1983. – 112 с.

117. Разрабатываются перспективные направления дидактики / В. И. Загвязинский // Вестник высшей школы. – 1983. – № 2. – С. 78-80.

118. Современная стратегия обновления образования и высшая школа / В. И. Загвязинский // Проблемы подготовки кадров в вузах Тюмени в условиях рыночной экономики. – Тюмень, 1983. – С. 16-19.

#### 1984

119. Внутрипредметная интеграция педагогического знания / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1984. – № 12. – С. 45-50.

120. Интегративные процессы в советской педагогике и их влияние на развитие современной концепции целостного учебно-воспитательного процесса / В. И. Загвязинский // Методологические основы построения целостного учебно-воспитательного процесса : [сб. ст.] / Акад. пед. наук [и др.]. – Москва, 1984.

121. ОПП и формирование личности студента : сб. ст. / редкол. : В. И. Загвязинский, Н. И. Смирнова (отв. ред.) и др. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1984. – 98 с.

122. Общепедагогические принципы планирования и организации самостоятельной работы студентов / В. И. Загвязинский, В. С. Бабкина // Формы и методы активации творческой деятельности студентов в процессе обучения / Петрозавод. гос. ун-т. – Петрозаводск, 1984.

123. Проблемное обучение и развивающие возможности / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1984. – 20 с.

124. Развивающие возможности современных систем обучения / В. И. Загвязинский // Проблемы профессионального становления студентов технического вуза : тез. респ. науч.-метод. конф. / ред. Е. В. Корякина. – Кемерово, 1984.

125. Развитие творческих способностей учащихся на основе самостоятельного проблемного анализа учебного материала / В. И. Загвязинский // Проблемы способностей в советской психологии : сб. науч. тр. / отв. ред. : А. А. Бодалев, А. М. Матюшкин. – Москва, 1984.

126. Роль практики в подготовке студентов к педагогической деятельности творческого характера / В. И. Загвязинский // ОПП и

формирование личности студента : сб. ст. / редкол. : В. И. Загвязинский, Н. И. Смирнова (отв. ред.) и др. – Тюмень, 1984. – С. 82-91.

### 1985

127. Из опыта повышения педагогической квалификации преподавателей вузов / В. И. Загвязинский // Опыт и проблемы повышения качества подготовки специалистов в вузах и техникумах области : тез. докл. обл. науч.-метод. конф. (20-21 дек. 1985 г.) / отв. ред. Ю. Г. Сысоев. – Тюмень, 1985.

128. Комплексное планирование и организация учебно-воспитательной работы на основе программы коммунистического воспитания студентов / В. И. Загвязинский // Поиск и творчество молодых в реализации продовольственной программы : тез. докл. обл. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов сел. хоз-ва. – Тюмень, 1985.

129. О системе принципов обучения в советской дидактике / В. И. Загвязинский // Принципы обучения в современной педагогической теории и практике / отв. ред. А. В. Усова. – Челябинск, 1985. – С. 24-35.

130. О соотношении закономерностей и принципов обучения в высшей школе / В. И. Загвязинский // Организация и управление познавательной деятельностью студентов в процессе обучения / гл. ред. А. Я. Шихин. – Москва, 1985. – С. 34-43.

131. Об усилении целостности процесса обучения / В. И. Загвязинский // Вестник высшей школы. – 1985. – № 9. – С. 30-34.

132. Реформа школы как воплощение социального заказа школе / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1985.

### 1986

133. Внедрение достижений науки и передового опыта в практику работы школ и развитие педагогического творчества учителей / В. И. Загвязинский // Современная работа вузов и органов народного образования по реализации школьной реформы : сб. тез. обл. конф. – Тюмень, 1986.

134. Для повышения эффективности труда преподавателя : к обсуждению проблемы дидактики высшей школы / В. И. Загвязинский // Вестник высшей школы. – 1986. – № 2. – С. 21-24.

135. Критический анализ современной буржуазной педагогики / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1986. – № 1. – С. 133-134.

136. Методологические проблемы взаимодействия педагогической теории и практики : сб. ст. / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1986. – 112 с.

137. О противоречиях становления целостности учебного процесса / В. И. Загвязинский // Теоретико-методологические проблемы учебно-воспитательного процесса в школе и в педвузе : тез. докл. Всесоюз. науч. конф. / отв. ред. В. С. Илым. – Волгоград, 1986. – С. 9-11.

138. Педагогические аспекты этического консультирования / В. И. Загвязинский // Воспитание воспитателей: формирование профессиональной культуры организаторов воспитательной деятельности : тез. докл. обл. науч.-практ. конф. – Тюмень, 1986. – С. 177-179.

139. Пособие для молодых лекторов / В.И. Загвязинский // Слово лектора. - 1986. – № 5.

140. Принципы исследования самостоятельной деятельности студентов / В. И. Загвязинский // Актуальные проблемы развития самостоятельной учебной деятельности студентов : сб. ст. / отв. ред. Л. Г. Вяткин. – Саратов, 1986. – С. 8-11.

141. Программа коммунистического воспитания студентов / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова С. А. Лицерова [и др.]. – Тюмень : [б. и.], 1986.

142. Развитие педагогического творчества учителей / В. И. Загвязинский. – Москва : Знание, 1986. – 40 с.

143. Роль педагогической методологии в познании и преобразовании педагогической действительности / В. И. Загвязинский // Методологические проблемы взаимодействия педагогической теории и практики : сб. ст. / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1986. – С. 5-13.

### 1987

144. Научно-педагогические основы активного обучения / В. И. Загвязинский // Активные формы и методы обучения – важный фактор повышения качества марксистско-ленинского образования. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1987.

145. Педагогическое предвидение / В. И. Загвязинский. – Москва : Знание, 1987. – 77 с.

146. Педагогическое творчество учителя / В. И. Загвязинский. – Москва : Педагогика, 1987. – 159 с.

147. Преподавание как творческий процесс / В. И. Загвязинский // Вестник высшей школы. – 1987. – № 7. – С. 22-29.

148. Проблемы формирования творческой деятельности молодого учителя / В. И. Загвязинский // Социально-экономические проблемы районов нового промышленного освоения : тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / отв. ред. К. Г. Барбакова. – Тюмень, 1987. – С. 214-216.

149. Проблемы единства, дифференцированного подхода и преемственности в системе психолого-педагогической подготовки студентов университета / В. И. Загвязинский // Единство и преемственность в преподавании психолого-педагогических дисциплин : межвуз. сб. науч. тр. – Барнаул, 1987.

150. Программно-целевой подход к подготовке будущих учителей в университете / В. И. Загвязинский // Повышение качества подготовки преподавателей в государственных университетах : пресс-бюл. Всеюз. науч.-метод. совещания. – Саранск, 1987. – С. 10-11.

151. О развитии педагогического творчества учителей и воспитателей / В. И. Загвязинский, А. Н. Алексюк. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1987. – 15 с.

152. О развитии педагогического творчества учителей и воспитателей : метод. рекомендации / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1987. – 10 с.

153. Развитие интуитивного педагогического мышления у будущих учителей / В. И. Загвязинский // Критерии и факторы развития творческих способностей студентов в условиях перестройки школы : тез. докл. на респ. науч.-метод. конф. / науч. ред. В. И. Андреев. – Казань, 1987. – С. 9-11.

154. Традиционное и новое в развитии педагогического творчества учителей в условиях осуществления школьной реформы / В. И. Загвязинский // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования : тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / отв. ред. А. П. Медведицков. – Омск, 1987. – С. 10-15.

## 1988

155. Актуальные проблемы перестройки высшего образования : тез. докл. межвуз. науч.-метод. конф. 29-30 нояб. 1988 г. / [редкол. : В. И.

Загвязинский, В. В. Зыков (отв. ред.) и др.]. –Тюмень : [б. и.], 1988. – 150 с.

156. Единство достижений науки и передового опыта как условие развития педагогического творчества учителей / В. И. Загвязинский // Реформа школы и развитие педагогического творчества учителей : сб. науч. тр. / ред? – Тюмень, 1988. – С. 5-10.

157. Задача науки – опережать события / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1988. – № 9. – С. 34-44.

158. Методика воспитательной работы : программа для ун-тов / В. И. Загвязинский, А. Н. Алексюк, А. А. Вербицкий, И. Ф. Харламов. – Москва : МоиПО РФ, 1988. – 13 с.

159. Методы педагогических исследований / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1988. – 44 с.

160. О соотношении эмпирических и теоретических методов в педагогических исследованиях / В. И. Загвязинский // Методологические проблемы современной педагогической науки : межвуз. сб. науч. тр. – Челябинск, 1988.

161. Педагогика : программа для ун-тов / В. И. Загвязинский, А. Н. Алексюк, А. А. Вербицкий, И. Ф. Харламов. – Москва : МоиПО РФ, 1988. – 15 с.

162. Педагогическая концепция перестройки учебно-воспитательного процесса в университете / В. И. Загвязинский // Актуальные проблемы перестройки высшего образования : тез. докл. межвуз. науч.-метод. конф. 29-30 нояб. 1988 г. / [редкол. : В. И. Загвязинский, В. В. Зыков (отв. ред.) и др.]. – Тюмень, 1988.

163. Педагогическое творчество учителя / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1988. – № 1. – С. 70-75.

164. Перспективы развития педагогической науки / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1988. – № 9.

165. Подготовка студентов к творческому решению педагогических задач / В. И. Загвязинский // Интенсификация профессиональной подготовки учителя / отв. ред. Н. А. Половникова. – Казань, 1988. – С. 97-109.

166. Программа по осуществлению реформы школы в университете / В. И. Загвязинский // Реформа школы и проблемы совершенствования отбора, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров : тез. межвуз. науч.-практ. конф. / отв. ред. В. Э. Тамарин. – Барнаул, 1988. – С. 10-11.

167. Реформа школы и развитие педагогического творчества : сб. науч. тр. / [отв. ред. В. И. Загвязинский]. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1988. – 94, [2] с.

168. Становление системы непрерывного образования и интеграционные процессы в педагогике / В. И. Загвязинский // Теоретико-методологические процессы педагогики в условиях непрерывного образования / Акад. пед. наук. – Москва, 1988.

169. Творческое содружество «университет-школа» / В. И. Загвязинский, М. Зайцев, В. В. Зыков // Народное образование. – 1988. – № 9. – С. 32-35.

#### 1989

170. [Выступление на Всесоюзном съезде работников народного образования] / В. И. Загвязинский // Вестник высшей школы. – 1989. – № 3. – С. 57-58.

171. Лекции по дидактике высшей школы : метод. пособие / В. И. Загвязинский. – Челябинск : ЧГПИ, 1989.

172. Передовой опыт, совершенствование педагогического процесса / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1989. – 23 с.

173. Об экономической подготовке слушателей в Тюменской школе менеджеров / В. И. Загвязинский // Проблемы улучшения качества подготовки и повышения квалификации специалистов экономического профиля : тез. докл. обл. конф., 29 сент. 1989 г. : тез. докл. обл. конф. – Тюмень, 1989. – С. 35-36.

174. Общая педагогика, пути разработки ее социальной функции / В. И. Загвязинский, В. Д. Семенов // Социальная педагогика / отв. ред. В. Д. Семенов. – Свердловск, 1989. – С. 13-22.

175. О соотношении оптимизационного и творческого подходов к построению учебного процесса в вузе / В. И. Загвязинский // Оптимизация педагогической работы в вузе : сб. науч. тр. / под ред. А. К. Ташева. – Челябинск, 1989.



176. Передовой опыт как источник педагогического творчества учителя / В.И. Загвязинский // Перестройка методологической работы в народном образовании на основе диагностирования педагогического опыта : тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. – Москва, 1989.

### 1990

177. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский. – Челябинск : ЧПИ, 1990. – 95, [2] с.

178. Инновационные процессы в образовании : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1990. – 95, [2] с.

179. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука / В. И. Загвязинский // Инновационные процессы в образовании : [сб. ст.] / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 1990. – С. 5-14.

180. Опосредованное влияние методологии на практику : [в связи с публ. беседы ученых В. С. Шубинского, Я. С. Турбовского «Практическая значимость методологии педагогики» в журн. «Сов. педагогика»] / В. И. Загвязинский // Советская педагогика. – 1990. – № 3. – С. 65-67.

181. Оптимизация или творчество? : [о формировании науч.-пед. мышления учителя] / В. И. Загвязинский, М. М. Поташник // Народное образование. – 1990. – № 3. – С. 54-59.

182. Об условиях формирования творческой личности учителя / В. И. Загвязинский // Развитие творческой личности в условиях непрерывного образования : тез. Всесоюз. конф. – Казань, 1990.

### 1991

183. Инновация из... ничего, или 10<sup>9</sup> вариантов урока : ответ оппоненту : [отклик на ст. А. Сидельникова «О чем спорим, коллеги?», опублик. в журн. № 12 1990 г.] / М. Поташник, В. И. Загвязинский // Народное образование. – 1991. – № 5. – С. 75-81.

184. Программно-целевой подход к подготовке будущих учителей в университете / В. И. Загвязинский, В. В. Зыков // Совершенствование подготовки учителя в университете : межвуз. сб. науч. тр. / отв. ред. А. И. Сухарев. – Саранск, 1991. – С. 25-38.

185. Творческая индивидуальность учителя / В. И. Загвязинский // Педагогический альманах. – Москва, 1991.

186. Творчество в управлении школой / В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов. – Москва : Знание, 1991. – 64 с.

187. Региональные аспекты обновления образования / В. И. Загвязинский // Научно-технический потенциал Тюменской области: состояние и пути развития : тез. докл. науч.-практ. конф. – Тюмень, 1991.

### 1992

188. Проблемы обновления образования в районах Крайнего Севера / В. И. Загвязинский // Роль приполярных университетов в развитии северных территорий : тез. междунар. конф. – Тюмень ; Лэйкхед, 1992. – С. 50-54.

### 1993

189. О роли передового опыта в опережающем социально-педагогическом исследовании / В. И. Загвязинский // Теория и практики социальной работы. – Москва ; Тула, 1993. – Т. 1. – С. 122-127.

190. Организация опытно-экспериментальной работы в школе / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров, 1993. – 240 с.

191. Региональная программа развития образования / В. И. Загвязинский // Вузы и регион : актуальные проблемы образования – Тюмень, 1993. – С. 11.

### 1994

192. Инновационные образовательные учреждения на селе / В. В. Черепанов, В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова. – Тюмень : [б. и.], 1994. – 104 с.

193. О теоретико-методологических основах разработки региональных программ развития образования / В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов // Образование в Сибири. – 1994. – № 1. – С. 43-48.

194. Программа развития образования в Тюмени / В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев, С. А. Гильманов [и др.] – Тюмень, 1994. – 112 с.

195. Программа развития образования Тюменской области / В.И. Загвязинский. – Тюмень, 1994. – 138 с.

### 1995

196. Азбука развивающего обучения / В. И. Загвязинский, В. Н. Прудаева. – Тюмень : ТОГИРРО, 1995. – 32 с.

197. Анализ, оценка и способы стимулирования педагогических нововведений : метод. рекомендации / К. В. Елисеев, В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1995. – 23 с.

198. Апробация и литературное оформление результатов педагогического исследования / В. И. Загвязинский. – Тюмень : [б. и.], 1995. – 15 с.

199. Методические основы и технологии составления региональных программ обновления образования / В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов // Динамика ценностного сознания молодежи : сб. науч. тр. / отв. ред. В. В. Гаврилюк. – Тюмень, 1995. – С. 14-23.

200. Методология и методика социально-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский ; Тюм. гос. ун-т, Тюм. науч. центр РАО. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1995. – 97 с.

201. Методология и методика социально-педагогического исследования : книга для социальных педагогов и социальных работников / В. И. Загвязинский. – Москва : АСОПиР, 1995. – 156 с.

202. О единстве валеологических, медицинских и педагогических подходов к обновлению образования / В.И. Загвязинский // Проблемы формирования, сохранения восстановления и укрепления здоровья : сб. науч. тр. – Москва; Тюмень, 1995.

203. О типологическом подходе к выявлению творческой индивидуальности педагога / В.И. Загвязинский // Инновационные процессы в образовании и творческая индивидуальность педагога. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1995.

204. Программа развития образования Тюменского района / И. Е. Видт, М. П. Зайцев, В. И. Загвязинский [и др.]. – Тюмень : [б. и.], 1995. – 98 с.

205. Современная стратегия образования и высшая школа / В. И. Загвязинский // Совершенствование подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. – Тюмень, 1995. – Ч. 1. – С. 59.

## 1996

206. Методология и методика социально-педагогических исследований / В. И. Загвязинский. – Москва : РАО, 1996. – 166 с.

207. Общие основы методик социальной работы : в помощь соц. педагогам и соц. работникам / В. И. Загвязинский, С. И. Григорьев, Б. З. Вульф, Г. Н. Филонов. – Москва : [б. и.], 1996. – 102 с.

208. О культуросберегающей и культуросоздающей функциях российского образования / В. И. Загвязинский // Культурологические аспекты российского образования. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1996.

209. Понятийный аппарат педагогического исследования / В. И. Загвязинский // Понятийный аппарат педагогики : сб. науч. тр. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 1996.

210. Программа развития образования г. Нижневартовска до 2000 г. / В. И. Загвязинский, Л. Н. Паукова, Е. И. Безруков. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1996. – 160 с.

211. Программа развития образования Тюменского района / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова, М. П. Зайцев [и др.]. – Тюмень, 1996. – 76 с.

212. Программа развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа на период до 2000 года / Тюм. гос. ун-т, Тюм. регион. науч. центр РАО ; науч. ред. Г. Ф. Куцев ; ред. В. И. Загвязинский. – Салехард ; Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1996. – 256 с.

213. Проблемы социальной и психолого-педагогической реабилитации инвалидов : тез. докл. и сообщ. Междунар. конгр. по проблемам соц., мед. и псих.-пед. реабилитации инвалидов, 2-5 дек. 1996 г. / Администрация Тюм. обл., Фонд соц. защиты, занятости и реабилитации инвалидов РФ, Тюм. гос. ун-т ; отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ. – Ч. 1. – 1996. – 224 с.

## 1997

214. Идея, замысел и гипотеза педагогического исследования / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова // Методология педагогики. – Москва, 1997. – Ч. 1, вып. 4. – С. 52-59.

215. Идея, замысел и гипотеза педагогического исследования / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова // Педагогика. – 1997. – № 2. – С. 9-14.

216. Инновационные процессы в образовании и новые педагогические технологии / отв. ред. : В. И. Загвязинский, Н. Н. Суртаева ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень, : Изд-во ТюмГУ, 1997. – 135, [1] с.

217. Комплексная программа реабилитации инвалидов на 1997-2000 гг. / В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев, О. В. Морева, О. А. Селиванова. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1997. – 140 с.

218. Методология и методика социально-педагогического исследования : материалы к курсу социальной педагогики / В. И. Загвязинский // Обучение социальной работе в России. – Москва, 1997. – Ч. 2. – С. 243-357.

219. Методология и технология комплексного социально-педагогического проектирования : (регион. уровень) / науч. ред. : В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов. – Москва ; Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1997. – 167 с.

220. Основы дидактики : метод. пособие / В. И. Загвязинский, О. В. Морева. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1997. – 48 с.

221. О проектировании региональных программ развития образования / В. И. Загвязинский // Инновационные процессы в образовании и новые педагогические технологии / отв. ред. : В. И. Загвязинский, Н. Н. Суртаева ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень, 1997. – С. 44-46.

222. Стратегия и технология педагогического проектирования / В.И. Загвязинский // Методология и технология комплексного социально-педагогического проектирования : (регион. уровень) / науч. ред. : В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов. – Москва ; Тюмень, 1997.

223. Социальная педагогика : программа и метод. материалы / В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев, Е. Г. Оссовский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1997. – 48 с.

### 1998

224. Введение в педагогику : программа и метод. материалы / В. И. Загвязинский, Л. М. Болтунова. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1998. – 28 с.

225. Комплексная реабилитация детей и подростков как социально-педагогическая проблема / В. И. Загвязинский // Комплексная социальная, медицинская и психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков : (по материалам семинара соц. педагогов, 23-24 марта 1998 г.) / под ред. : В. И. Загвязинского, М. П. Зайцева. – Тюмень, 1998. – С. 4-7.

226. Комплексная социальная, медицинская и психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков : (по материалам семинара соц. педагогов, 23-24 марта 1998 г.) / под ред. : В. И. Загвязинского, М. П. Зайцева. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1998. – 77 с.

227. Образование на пороге третьего тысячелетия : [материалы круглого стола г. Тюмень, май 1997 г.] / [В. И. Загвязинский, И. Д.

Пехлецкий, Ш. А. Амонашвили и др.] // Образование в Сибири. – 1998. – № 1. – С. 185-198.

228. Объект и предмет социальной педагогики / В. И. Загвязинский // Образование в Сибири. – 1998. – № 1. – С. 113-117.

229. Проектирование региональных образовательных систем / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 1998. – № 5. – С. 3.

230. Разработка и реализация проектов развития образовательных учреждений / В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов, О. В. Морева. – Москва, 1998. – 258 с.

231. Социально-педагогические проблемы комплексной реабилитации детей и подростков : [опыт создания и работа соц.-пед. службы г. Тюмени] / В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев // Дети в меняющемся мире : материалы рос.-герм. семинара / ред. С. А. Маврин – Омск, 1998. – С. 65-76.

232. Школа самореализации личности шаг за шагом : материалы науч.-метод. конф. шк. № 31 г. Нижневартовска [март, 1998 г.] / науч. ред. : В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1998. – 122 с.

#### 1999

233. Гармония мысли и чувства / В. И. Загвязинский, С. А. Гильманов // сб. ст. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 1999. – 248 с.

234. Инновационное обеспечение развития единого образовательного пространства города / В. И. Загвязинский // Организация образовательного пространства малого северного города. – Тюмень, 1999.

235. Методологические проблемы проектирования региональных образовательных систем / В. И. Загвязинский // Вестник Тюменского государственного университета. – 1999. – N 1. – С. 41-49.

236. Проектирование региональных образовательных систем / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 1999. – № 5. – С. 8-13.

237. Традиции и новаторство в развитии образования : материалы Межрегион. научн.-практ. конф., 18-19 мая 1999 г. : в 2 ч. / отв. ред. : В. И. Загвязинский, И. Е. Видт. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ. – Ч. 1. – 1999. – 160 с. ; Ч. 2. – 1999. – 222 с.

238. Управление качеством образования / В.И. Загвязинский, С.А. Гильманов. – Тюмень, 1999. – 16 с.

## 2000

239. Гуманистические тенденции общественного развития и современное образование / В. И. Загвязинский // Вестник Тюменского государственного университета. – 2000. – № 2. – С. 12-18.

240. Комплексная программа развития образования Ханты-Мансийского округа на 2000–2005 гг. / В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев, Т. А. Строкова [и др.] – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2000. – 128 с.

241. Лечебная педагогика в условиях детского реабилитационного центра / В. К. Волкова ; науч. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Вектор Бук, 2000. – 152 с.

242. Наши дети – наше будущее. Комплексная программа развития образования г. Тюмени на 2000–2005 гг. / В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев, Т. А. Строкова, С. А. Гильманов. – Тюмень : Упр. обр., 2000.

243. [Образование Ханты-Мансийского автономного округа] / [С. А. Гильманов, В. И. Загвязинский (рук.), С. М. Косенок и др.] // Югория : энцикл. Ханты-Манс. авт. окр. : в 3 т. Т. 1 : А-И. / гл. ред. Г.Ф. Куцев. – Ханты-Мансийск, 2000. – С. 26-28.

244. Основные контуры стратегии развития российского образования в начале XXI века и региональные образовательные проекты / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2000. – № 2 (4). – С. 8-15.

245. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2000. – № 2. – С. 11-16.

246. Программа развития образования Советского района ХМАО на 2000-2005 гг. / В. И. Загвязинский, В. И. Бакаев, А. А. Жученко [и др.]. – Советский : [б. и.], 2000. – 123 с.

247. Реальный гуманизм и тенденции развития образования : на примере средних школ, работающих по инновационной модели интегративно-культурологической направленности обучения в г. Тюмени / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2000. – № 1 (3). – С. 10-15.

248. Современный период в развитии образовательных инноваций / В. И. Загвязинский // Инновации как фактор развития профессиональной школы. – Тюмень : ТюмГУ, 2000.

249. Школа здоровья : (из опыта нач. шк. валеол. направленности) / Н. А. Голиков ; науч. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Вектор Бук, 2000. – 248 с.

#### 2001

250. Гуманная педагогика и духовный мир учителя : материалы межрегион. науч.-практ. семинара / науч. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2001. – 200 с.

251. Комплексная программа развития образования ЯНАО до 2005 г. / В. И. Загвязинский, Г. Ф. Куцев, И. Е. Видт, М. П. Зайцев. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2001. – 132 с.

252. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2001. – 208 с.

253. О комплексных прикладных исследованиях в образовании / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2001. – № 1 (7). – С. 14-21.

254. О комплексных прикладных социально-педагогических исследованиях образовательных проблем региона / В. И. Загвязинский // Глобализация, федерализм и региональное развитие : сб. тез. всерос. конф. / отв. ред. : З. Т. Голенкова, В. В. Гаврилюк ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень, 2001. – 137-139.

255. Программа развития муниципальной системы образования г. Лабитнанги на 2001 – 2005 гг. / С. М. Гриценко, Н. С. Долгушева, М. Г. Цитович [и др.] ; науч. рук. : В. И. Загвязинский, Р. А. Воронкина, И. Г. Фомичева. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2001. – 57 с.

256. Программа развития образования г. Ноябрьска / В. И. Загвязинский, О. В. Морева. – Ноябрьск : [б. и.], 2001 – 76 с.

257. Программа развития системы образования г. Ханты-Мансийска на 2002–2006 гг. / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова. – Тюмень : [б. и.], 2001. – 96 с.

258. Теория обучения : современная интерпретация : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2001. – 192 с.



## 2002

259. Идеал, гармония и реальность в системе гуманистического воспитания / В. И. Загвязинский, Ш. А. Амонашвили, А. Ф. Закирова // Педагогика. – 2002. – № 9. – С. 3-10.

260. Комплексная программа развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа на период до 2005 г. / науч. ред. : Г. Ф. Куцев, В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2002. – 116 с.

261. О роли социально-педагогического прогнозирования и проектирования в развитии региона / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2002. – № 2 (14). – С. 25-30.

262. О роли социально-педагогического прогнозирования и проектирования в развитии региона / В. И. Загвязинский // Образование в Уральском регионе : науч. основы развития : тез. докл. II науч.-практ. конф. 12-15 марта 2002 г., Екатеринбург : в 3 ч. Ч. 1 / науч. ред. : В. А. Федоров, С. А. Новоселов ; Урал. отд-ние Рос. акад. наук. – Екатеринбург, 2002. – С. 20-22.

263. Основы дидактики : современная интерпретация [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Тюм. гос. ун-т, 2002. – 1 Электрон. опт. диск (CD).

264. Основы социальной педагогики : учеб. пособие для студентов пед. вузов и колледжей / В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев, Г. Н. Кудашов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – Москва : Пед. о-во России, 2002. – 160 с.

## 2003

265. Актуальная монография : [рецензия] / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2005. – № 2. – С. 115-117. – (Критика и библиография). – Рец. на кн. : Шафранов-Куцев Г. Ф. Университет в региональном сообществе / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Москва, 2003. – 224 с.

266. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. А. Атаханов. – Москва : Академия, 2003. – 241 с.

267. Образовательные запросы общества и актуальные проблемы российской школы : [круглый стол, организ. журн. «Педагогика», Тюм. науч. центром Урал. отд-ния Рос. акад. образования, Тюм. гос. ун-том. Тюмень, 26 нояб. 2002 г.] / В. П. Борисенков, В. И. Загвязинский, О. В. Морева [и др.] // Педагогика. – 2003. – № 4. – С. 49-64.

268. Подготовка социальных педагогов в системе высшего образования. Основные требования к развитию теории в области социальной педагогики и социальной работы : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 2002) / ред. : Ф. Прюс, И. А. Маврина, В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2003. – 156 с.

269. Профессиональное образование в Тюменской области : анализ и прогноз : кадры-2010 / О. М. Барбаков, К. Г. Барбакова, А. А. Большаков [и др.] ; ред. : В. И. Загвязинский, Н. Н. Карнаухов, А. Н. Силин [и др.]. – Тюмень : Вектор Бук, 2003. – 192 с.

270. Социальная педагогика : учеб. пособие / Н. А. Голиков, В. И. Загвязинский, М. П. Зайцев [и др.] ; под ред. : В. И. Загвязинского, М. П. Зайцева ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2003. – 220 с.

271. Социально-педагогическое прогнозирование и проектирование региональных образовательных систем / В. И. Загвязинский // Образовательная стратегия в начале XXI века и проектирование региональных образовательных систем : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 27-28 мая 2003 г. / ред. кол. : А. Ф. Закирова, О. В. Морева ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень, 2003. – С. 3-8.

272. Стратегия развития образования в период его модернизации / В. И. Загвязинский // Педагогический вуз как региональный культурно-образовательный центр в условиях Урала и Сибири : регион. науч.-практ. конф. (21-22 ноября 2003 г., г. Тобольск) / ред. кол. : О. Б. Епишева, Л. А. Шешукова, Т. А. Яркова ; ТГПИ им. Д. И. Менделеева. – Тобольск, 2003. – С. 9-11.

273. Стратегия развития образования в период его модернизации / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2003. – № 6 (24). – С. 15-18.

#### **2004**

274. Анализ выполнения программы развития образования г. Ноябрьска до 2005 г. (период 2001-2002 гг.) / сост. : М. П. Зайцев, О. В. Морева, О. В. Огороднова ; науч. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2004. – 116 с.

275. Зайцев Михаил Петрович / Загвязинский В. И. // Большая Тюменская энциклопедия : в 3 т. / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Тюмень, 2004. – Т. 1 : А-З. – С. 460.

276. Здоровье участников образовательного процесса г. Ханты-Мансийска : программа на период до 2007 г. / В. М. Чимаров, В. И. Загвязинский. – Ханты-Мансийск : Вектор Бук, 2004. – 92 с.

277. Идеи и принципы проектирования процесса модернизации высшего образования / В. И. Загвязинский // Модель специалиста XXI века в контексте модернизации высшего образования : материалы Всерос. науч.-метод. конф. 15-17 сент. 2004 г, г. Туапсе. – Тюмень, 2004. – Ч. 1. – С. 3-7.
278. Как учителю подготовить и провести эксперимент : метод. пособие / В. И. Загвязинский, М. М. Поташник. – Москва : Пед. о-во России, 2004. – 142, [1] с.
279. Моделирование в структуре социально-педагогического проектирования / В. И. Загвязинский // Alma mater. – 2004. – № 9. – С 21-25.
280. [Образование] / [Загвязинский В. И.] // Большая Тюменская энциклопедия : в 3 т. / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Тюмень, 2004. – Т. 1 : А-З. – С. 34-36.
281. [Образование Ямало-Ненецкого автономного округа] / [В. И. Загвязинский (рук.), С. В. Донская, И. А. Голикова и др.] // Ямал : энцикл. Ямало-Ненец. авт. окр. : в 3 т. Т. 1 : А-Й. / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев – Салехард, 2004. – С. 38-40.
282. Программно-целевое развитие Тюменской области / В. И. Загвязинский // Образование в Тюменской области: интеллектуальный и социокультурный потенциал : материалы обл. науч.-практ. конф., 31 марта 2004 г. / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Тюмень, 2004. – С 11-17.
283. Профессиональное образование в Тюменской области : программа модернизации до 2010 г. / Администрация Тюм. обл., Совет ректоров Тюм. обл. ; ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Вектор Бук, 2004. – 260 с.
284. Стоит ли ломать российскую систему высшего образования / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2004. – № 10. – С. 91-93.
285. Теория обучения. Современная интерпретация : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. – 2-е изд. – Москва : Academia, 2004. – 187 с.
286. Христель Артур Владимирович / Загвязинский В. И. // Большая Тюменская энциклопедия : в 3 т. / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Тюмень, 2004. – Т. 3 : Р-Я. – С. 368.

287. Чимаров Валерий Михайлович / Загвязинский В. И. // Большая Тюменская энциклопедия : в 3 т. / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Тюмень, 2004. – Т. 3 : Р-Я. – С. 396.

## 2005

288. Актуальная монография / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2005. – № 2. – С. 115-117.

289. Высшее образование в автономном округе : [ХМАО] / С. А. Гильманов, В. И. Загвязинский // Югория : энцикл. Ханты-Манс. авт. окр. : в 4 т. / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Ханты-Мансийск, 2005. – Т. 4 (дополнительный) : А-Я. – С. 81.

290. Глобальные проблемы развития российского образования / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2005. – № 3. – С. 21-27.

291. Кадры-2010 : (прогноз и программа развития профессионального образования в Тюм. обл.) / Администрация Тюм. обл., Совет ректоров Тюм. обл. ; науч. рук. : В. И. Загвязинский, А. Н. Силин. – Тюмень : Вектор Бук, 2005. – 384 с.

292. Методологический анализ проблемы эффективности обучения / В. И. Загвязинский // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 8. – С.

293. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 208 с.

294. Практическая методология педагогического поиска : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Тюмень : Легион-групп, 2005. – 72 с.

295. Образование и здоровье : сб. науч. ст. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Тюм. гос. ун-т, Тюм. науч. центр Урал. отд-ния РАО, Тюм. отд-ние Рос. акад. соц. наук ; под ред.: В. И. Загвязинского, В. М. Чимарова. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2005. – 128с.

296. Образовательная стратегия и образовательная политика / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2005. – № 2. – С. 3-8.

297. О возможностях инновационного развития российского образования на современном этапе / В. И. Загвязинский // Модернизация образования в условиях глобализации : круглый стол "Инновационное образование на современном этапе", 14 - 15 сент. 2005 г. – Тюмень, 2005.

– С. 11-14.

298. Роль академической науки в реализации потенциала гуманной педагогики / В. И. Загвязинский // Социальный и психолого-педагогический потенциал гуманной педагогики : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию Тюм. науч. центра Урал. отд-ния Рос. акад. образования, 23-24 нояб. 2004 г. – Тюмень, 2005. – С. 3-6.

299. Социальный и психолого-педагогический потенциал гуманной педагогики : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию Тюм. науч. центра Урал. отд-ния Рос. акад. образования, 23-24 нояб. 2004 г. / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2005. – 305 с.

300. Стратегические ориентиры и реальная политика развития образования / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2005. – № 6. – 10-14.

301. Теоретические и прикладные проблемы инновационного образования / В. И. Загвязинский // Вестник Тюменского государственного университета. – 2005. – № 3. – С. 17-21.

302. Физическая культура в системе отечественного образования / В. И. Загвязинский // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 8. – С. 59-61.

## 2006

303. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2006. – 176 с.

304. Личностно-социальный подход в воспитании / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 106-108. – (Критика и библиография). – Рец. на кн. : Гриценко Л. И. Теория и методика воспитания. Личностно-социальный подход / Л. И. Гриценко. – Москва : Академия, 2005. – 240 с.

305. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2006. – 206 с.

306. О соотношении теоретических и эмпирических методов в педагогических исследованиях / В. И. Загвязинский // Методы педагогического исследования: Состояние. Проблемы. Перспективы : материалы V сессии по методол. педагогики / под ред. В. М. Полонского. – Москва : ИТИП. 2006.

307. Стратегические ориентиры и практика реформирования образования / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2006. – № 2 (38). – С. 28-35.

308. Теория обучения : современная интерпретация : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2006. – 192 с.

309. Теория обучения в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2006. – 156 с.

## 2007

310. Инновационные процессы в современном образовании / В. И. Загвязинский // Мир науки, культуры, образования. – 2007. – № 1. – С. 83-84.

311. Интеграция инновационных процессов в системе российского образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 1-2 марта 2007 г. : в 5 ч. Ч. 1 : Актуальное состояние и перспективы интеграции инновационных процессов в образовании / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : ТОГИРРО, 2007. – 88 с.

312. Интеграция инновационных процессов в системе российского образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 1-2 марта 2007 г. : в 5 ч. Ч. 2 : Традиции и инновации в системе образования : проблемы и пути интеграции / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : ТОГИРРО, 2007. – 60с.

313. Комплексный мониторинг эффективности опытно-экспериментальной работы в системе дошкольного и общего среднего образования : метод. рек. / Тюм. гос. ун-т ; сост. Н. А. Алексеев [и др.] ; отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007. – 308 с.

314. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 206 с.

315. Моделирование в структуре социально-педагогического исследования / В. И. Загвязинский // Прогнозирование, моделирование и проектирование в структуре социально-педагогического исследования : науч.-метод. материалы Межрегион. семинара-практикума по практ. методологии пед. исслед. 24 окт. 2007 г. / Тюм. гос. ун-т, Тюм. науч. центр Урал. отд-ния Рос. акад. образования. – Тюмень, 2007. – С. 46-54.

316. Новое пособие по педагогике / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 122-123. – (Критика и библиография). – Рец. на кн. :

Педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. Г. Рындак. – Москва : Высш. шк., 2006.

317. Общая панорама исследования в структуре его постановочного этапа / В. И. Загвязинский // Прогнозирование, моделирование и проектирование в структуре социально-педагогического исследования : науч.-метод. материалы Межрегион. семинара-практикума по практ. методологии пед. исслед. 24 окт. 2007 г. / Тюм. гос. ун-т, Тюм. науч. центр Урал. отд-ния Рос. акад. образования. – Тюмень, 2007. – С. 4-8.

318. О системной интеграции педагогических инноваций / В. И. Загвязинский // Интеграция инновационных процессов в системе российского образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 1-2 марта 2007 г. : в 5 ч. Ч. 1 : Актуальное состояние и перспективы интеграции инновационных процессов в образовании / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 2007. – 88 с.

319. Педагогика : учебник для студентов пед. учеб. заведений / [П. И. Пидкасистый, В. И. Загвязинский, Л. И. Маленкова и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 5-е изд., доп. и перераб. – Москва : Пед. о-во России, 2007. – 563 с.

320. Прогнозирование, моделирование и проектирование в структуре социально-педагогического исследования : науч.-метод. материалы Межрегион. семинара-практикума по практ. методологии пед. исслед. 24 окт. 2007 г. / В. И. Загвязинский [и др.]. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2007. – 68 с.

321. Теория обучения : современная интерпретация : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 192 с.

## 2008

322. Интеграция инновационных процессов в муниципальной системе образования: программа на 2008-2010 годы / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова, Г. Н. Кудашов [и др.] – Тюмень : [б. и.], 2008. – 87 с.

323. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2008. – 174 с.

324. Культура здоровья педагога : монография / Н. Н. Малярчук ; науч. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2008. – 190, [1] с.

325. Материалы круглого стола «Критерии качества диссертационных исследований в педагогике и смежных науках» на заседании бюро УРО

РАО 23 апреля 2008 г. / [Романцев Г. М., Ткаченко Е. В., Загвязинский В. И. и др.] // Образование и наука. – 2008. – № 5 (53). – С. 18-32.

326. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 5-е изд., испр. – Москва : Академия, 2008. – 208 с.

327. О качестве диссертационных работ по педагогике / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2008. – № 2 (50). – С. 23-29.

328. О качестве диссертационных работ по педагогике / В. И. Загвязинский // Педагогический журнал Башкортостана. – 2008. – № 3. – С. 53-59.

329. О коррекции образовательной политики на основе гуманистической парадигмы / В. И. Загвязинский // Сердца, отданные детям : материалы заочной Всерос. науч.-практ. конф. 14-16 октября 2008 г. – Омск, 2008.

330. О современных ориентирах развития образования / В. И. Загвязинский // Вестник Тюменского государственного университета. – 2008. – № 5. – С. 3-8.

331. Общая панорама исследования в структуре его постановочного этапа / В. И. Загвязинский // Прогнозирование, моделирование и проектирование в структуре социально-педагогического исследования. – Тюмень, 2008.

332. Общая педагогика : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Высш. шк., 2008. – 391 с.

333. Педагогика : учебник для студентов пед. учеб. заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 5-е изд., доп. и перераб. – Москва : Пед. о-во России, 2008. – 563 с.

334. Педагогические основы интеграции традиционных и новых методов в развивающем обучении : учеб. пособие / В. И. Загвязинский ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ : Компания Мир, 2008. – 120 с.

335. Педагогический словарь / ред. : В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова. – Москва : Академия, 2008. – 352 с.



336. Практическая методология педагогического поиска : учеб. пособие / В. И. Загвязинский ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2008. – 120 с.
337. Современный этап реформирования образования : (анализ тюм. опыта) / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2008. – № 3 (51). – С. 12-18.
338. Социально-педагогическое исследование : методологический аспект / В. И. Загвязинский // Социальная педагогика в России. – 2008. – № 1. – С. 47-50.
339. Социально-педагогическое проектирование как комплексная форма исследования / В. И. Загвязинский // Социальная педагогика в России. – 2008. – № 2. – С. 67-70.
340. Стратегия развития образования и ее реализация : (анализ тюм. опыта) / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2008. – № 3 – С. 7-12.
341. Творческое ядро педагогического исследования / В. И. Загвязинский // Соискатель – педагог. – 2008. – № 1.
342. Теория обучения : современная интерпретация : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 187 с.
343. Теория обучения в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2008. – 156 с.

## 2009

344. Актуальные проблемы и перспективы развития образовательной системы России / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2009. – № 9. – С 3-10.
345. Интеграция традиционных и инновационных процессов в современной системе образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 16-17 марта 2009 г. : [в 2 ч. / редкол. : В. И. Загвязинский (отв. ред.) и др.]. – Тюмень : Печатник, 2009. – Ч. 1. – 267 с. ; Ч. 2. – 222 с.
346. Истоки и характер типичных ошибок в педагогических исследованиях / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2009. – № 11 (68). – С. 5-12.

347. О роли педагогической науки на новом этапе реформирования образования / В. И. Загвязинский // Вестник Тюменского государственного университета. – 2009. – № 5. – С 3-8.

348. Сборник заданий по практической методологии педагогического исследования : науч.-метод. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. проф.-пед. работников / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова ; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2009. – 92 с.

## 2010

349. Анализ и синтез в педагогических исследованиях / В. И. Загвязинский // Вестник Тюменского государственного университета. – 2010. – № 5. – С. 17-22.

350. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / В. И. Загвязинский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 174 с.

351. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 206с.

352. О роли науки в реформировании российского образования на современном этапе его развития / В. И. Загвязинский // Педагогические инновации на современном этапе развития образования : сб. ст. представителей науч.-пед. шк. акад. РАО В. И. Загвязинского / под ред. А. Ф. Закировой. – Тюмень, 2010. – 211 с.

353. О типичных недостатках и ошибках в педагогических исследованиях / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2010. – № 2. – С. 100-105.

354. Педагогическая наука и реформирование образования / В. И. Загвязинский // Народное образование. – 2010. – № 2. – С. 42-43.

355. Проблемы профориентационной работы в современных условиях : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 25-26 марта 2010 г. / Тюм. гос. ун-т ; науч. ред. : Г. Ф. Шафранов-Куцев, В. И. Загвязинский. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2010. – 224 с.

356. Творческое ядро педагогического исследования : проблема – идея – замысел – гипотеза : науч.-метод. материалы Всерос. семинара-практикума по методологии пед. исслед., 8-9 апреля 2010 г. / [В. И. Загвязинский, В. В. Сериков, А. Ф. Закирова]. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2010. – 87 с.

## Литература о В. И. Загвязинском и его научной деятельности

357. Амонашвили Ш. А. Гуманная педагогика : проблемы и перспективы : [о науч. пед. шк. В. И. Загвязинского и создании общественной лаборатории гуманной педагогики] / Ш. А. Амонашвили // Социальный и психолого-педагогический потенциал гуманной педагогики : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию Тюм. науч. центра Урал. отд-ния РАО, 23-24 нояб. 2004 г. / отв. ред. В. И. Загвязинский. – Тюмень, 2005. – С. 6-14.
358. Видт И. Е. Думающий, ответственный, творческий... (к 75-летию академика РАО В. И. Загвязинского) / И. Е. Видт // Образование и наука. – 2005. – № 1. – С. 136-139.
359. [Владимир Ильич Загвязинский] // Первый вуз земли Тюменской : 1930-2005 / гл. ред. Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Тюмень, 2005. – С. 173-174.
360. [Владимиру Ильичу Загвязинскому – 80 лет] // Вестник Тюменского государственного университета. – 2010. – № 5. – С. 251-253.
361. Еманов А. Г. Научное реноме университета : [науч. шк. ТюмГУ, науч. деят. В. И. Загвязинского] / А. Г. Еманов // Тюменский государственный университет: осмысление пройденного / под ред. Е. Б. Заболотного. – Тюмень, 1998. – С. 104-135.
362. Загвязинский Владимир Ильич // Российское образование. – 1998. – № 3. – С. 5.
363. Загвязинский Владимир Ильич // Профессора : очерки, интервью, зарисовки и информ. о проф. Тюм. гос. ун-та / рук. Г. Н. Чеботарев. – Тюмень, 2010. – С. 157-168.
364. Закирова А. Ф. Владимиру Ильичу Загвязинскому – 80 лет / А. Ф. Закирова // Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 124-126.
365. Закирова А. Ф. К юбилею Владимира Ильича Загвязинского : биография / А. Ф. Закирова // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 121-122.
366. Игнатова В. А. Системно-синергетический подход и перспективы его развития в педагогических исследованиях: к восьмидесятилетию академика В. И. Загвязинского / В. А. Игнатова // Образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 3-10.

367. Игнатова В. А. К юбилею Владимира Ильича Загвязинского, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации / В. А. Игнатова // Образование и наука. – 2009. – № 11 (68). – С. 140.
368. Орлов В. И. Противоречия процесса обучения : [о методиках обучения В. И. Загвязинского, И. Я. Лернера, Ю. К. Бабанского и др.] / В. И. Орлов // Школьные технологии. – 2010. – № 1. – С. 16-24.
369. Рогачев В. «Вечный двигатель» академика Загвязинского // 25 лет – 25 имен / сост. Н. П. Дементьева. – Тюмень, 1998. – С. 54-59.
370. Романцев Г. М. Инновации в развитии профессионального образования в Уральском регионе : [о науч. шк. В. И. Загвязинского] / Г. М. Романцев // Образование и наука. – 2000. – № 4. – С. 18-26.
371. Строков Ю. П. Загвязинский Владимир Ильич / Строков Ю. П. // Большая Тюменская энциклопедия : в 3 т. / гл. ред Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Тюмень, 2004. – Т. 1 : А-З. – С. 457.
372. Шилова Е. В. Загвязинский Владимир Ильич / Е. В. Шилова // Ишимская энциклопедия / гл. ред. Ю. А. Мешков. – Тюмень, 2010. – С. 169-170.

## Заключение



анный указатель включает около 400 единиц библиографических описаний. Но это далеко не все, написанное В. И. Загвязинским и о нем. Остались за рамками библиографического поиска многочисленные научные отчеты автора по исследовательским темам, хоздоговорам, ротапринтные и депонированные работы. Не брались в расчет еще более многочисленные публикации в средствах массовой информации и Интернет. Не учитывались диссертационные работы его учеников.

Представленная здесь библиографическая информация приобретает новое качество – надежного информационного источника, позволяющего идентифицировать каждый документ.

Перу ученого принадлежит более двух десятков книг, опубликованных как в региональных, так и в столичных издательствах – «Высшая школа», «Педагогика», «Знание», «Академия» и др. Его статьи, как можно заметить, активно публиковались в самых престижных журналах педагогического профиля – «Alma mater», «Вестник высшей школы», «Педагогика», «Образование и наука» и др.

Указатель позволяет проводить библиометрические и наукометрические наблюдения. В среднем ученый ежегодно публиковал в центральных журналах 2 – 3 статьи.

Не удивительно, что В. И. Загвязинский является бесспорным лидером среди представителей педагогической науки России по индексу научного цитирования. Только за последние 5 лет его публикации цитировались 138 раз. Среднее число цитирований составляет около 5 на каждую публикацию. Таким образом, указатель оказывается отражением успешной стратегии самореализации ученого-гуманитария.

## Указатель заглавий произведений

### А

Азбука развивающего обучения	196
Актуальная монография	265, 288
Актуальные вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе (ред.)	48, 59
Актуальные проблемы и перспективы развития образовательной системы России	344
Актуальные проблемы нравственного развития личности (ред.)	60
Актуальные проблемы перестройки высшего образования (ред.)	155
Анализ выполнения программы развития образования г. Ноябрьска до 2005 г. (период 2001-2002 гг.) (ред.)	274
Анализ и синтез в педагогических исследованиях	349
Анализ, оценка и способы стимулирования педагогических нововведений	197
Анализ учебно-воспитательных ситуаций и решение педагогических задач	61
Апробация и литературное оформление результатов педагогического исследования	198

### В

Введение в педагогику	224
«Вечный двигатель» академика Загвязинского	369
Владимир Ильич Загвязинский	359
Владимиру Ильичу Загвязинскому – 80 лет	360, 364
Внедрение достижений науки и передового опыта в практику работы школ и развитие педагогического творчества учителей	133
Внутрипредметная интеграция педагогического знания	119

Вопросы учебно-воспитательной работы в высшей школе (ред.)	<b>49</b>
Высшее образование в автономном округе	<b>289</b>
<b>Г</b>	
Гармония мысли и чувства	<b>233</b>
Главное – проблемность : что такое современная лекция?	<b>87</b>
Глобальные проблемы развития российского образования	<b>290</b>
Гуманистические тенденции общественного развития и современное образование	<b>239</b>
Гуманная педагогика и духовный мир учителя (ред.)	<b>250</b>
Гуманная педагогика : проблемы и перспективы	<b>357</b>
<b>Д</b>	
Дидактика высшей школы	<b>177</b>
Движущие силы развития личности (ред.)	<b>70</b>
Движущие силы учебно-воспитательного процесса (ред.)	<b>50, 62, 78</b>
Движущие силы учебного процесса и их использование педагогом	<b>51</b>
Для повышения эффективности труда преподавателя	<b>134</b>
Думающий, ответственный, творческий...	<b>358</b>
<b>Е</b>	
Единство достижений науки и передового опыта как условие развития педагогического творчества учителей	<b>156</b>
<b>З</b>	
Загвязинский Владимир Ильич	<b>362, 363, 371, 372</b>
Задача науки – опережать события	<b>157</b>
Зайцев Михаил Петрович	<b>275</b>

Здоровье участников образовательного процесса г. Ханты-Мансийска	<b>276</b>
<b>И</b>	
Идеал, гармония и реальность в системе гуманистического воспитания	<b>259</b>
Идеи и принципы проектирования процесса модернизации высшего образования	<b>277</b>
Идея, замысел и гипотеза педагогического исследования	<b>214, 215</b>
Из опыта работы по повышению педагогической квалификации преподавателей университета	<b>89, 127</b>
Инновации в развитии профессионального образования в Уральском регионе	<b>370</b>
Инновационное обеспечение развития единого образовательного пространства города	<b>234</b>
Инновационные образовательные учреждения на селе	<b>192</b>
Инновационные процессы в современном образовании	<b>310</b>
Инновационные процессы в образовании (ред.)	<b>178</b>
Инновационные процессы в образовании и новые педагогические технологии (ред.)	<b>216</b>
Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука	<b>179</b>
Инновационные процессы в современном образовании	
Инновация из... ничего, или 10 <sup>9</sup> вариантов урока	<b>183</b>
Интегративные процессы в советской педагогике и их влияние на развитие современной концепции целостного учебно-воспитательного процесса	<b>120</b>
Интеграция инновационных процессов в муниципальной системе образования	<b>322</b>
Интеграция инновационных процессов в системе российского	<b>311, 312</b>



образования (ред.)	
Интеграция традиционных и инновационных процессов в современной системе образования (ред.)	<b>345</b>
Использование жизненного опыта учащихся при изучении обществоведения	<b>6, 7</b>
Исследование движущих сил учебного процесса	<b>37, 42, 43</b>
Исследовательская деятельность педагога	<b>303, 323, 350</b>
Истоки и характер типичных ошибок в педагогических исследованиях	<b>346</b>

## К

К вопросу о диалектике коллективного и индивидуального в учебном процессе	<b>38</b>
К вопросу о соотношении объективного и субъективного фактора в учебном процессе	<b>44</b>
К вопросу об элементарной единице («клеточке») учебного процесса	<b>52</b>
К закону с уважением	<b>97</b>
К юбилею Владимира Ильича Загвязинского	<b>365</b>
К юбилею Владимира Ильича Загвязинского, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации	<b>367</b>
Кадры-2010 (науч. рук.)	<b>291</b>
Как учителю подготовить и провести эксперимент	<b>278</b>
Комплексная программа развития образования Ханты-Мансийского округа на 2000–2005 гг.	<b>240</b>
Комплексная программа развития образования ЯНАО до 2005 г.	<b>251</b>
Комплексная программа развития образования Ямало-	<b>260</b>

Ненецкого автономного округа на период до 2005 г. (ред.)	
Комплексная программа реабилитации инвалидов на 1997-2000 гг.	<b>217</b>
Комплексная реабилитация детей и подростков как социально-педагогическая проблема	<b>225</b>
Комплексная социальная, медицинская и психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков (ред.)	<b>226</b>
Комплексное планирование воспитательной работы на основе программы комплексного воспитания студентов	<b>112</b>
Комплексное планирование и организация учебно-воспитательной работы на основе программы коммунистического воспитания студентов	<b>128</b>
Комплексный мониторинг эффективности опытно-экспериментальной работы в системе дошкольного и общего среднего образования (ред.)	<b>313</b>
Критический анализ современной буржуазной педагогики	<b>135</b>
Культура здоровья педагога (ред.)	<b>324</b>

## Л

Лекции по дидактике высшей школы	171
Ленинские идеи в теории и практике народного образования (ред.)	19
Лечебная педагогика в условиях детского реабилитационного центра (ред.)	<b>241</b>
Личностно-социальный подход в воспитании	<b>304</b>

## М

Марксистско-ленинское учение о единстве и борьбе противоположностей и процесс обучения	<b>20</b>
Материалы круглого стола «Критерии качества диссертационных исследований в педагогике и смежных науках» на заседании бюро УРО РАО 23 апреля 2008 г.	<b>325</b>

Методика воспитательной работы	<b>158</b>
Методика подготовки чтения и анализа проблемной лекции в вузе	<b>101</b>
Методические основы и технологии составления региональных программ обновления образования	<b>199</b>
Методологический анализ проблемы эффективности обучения	<b>75, 292</b>
Методология и методика дидактического исследования	<b>102</b>
Методология и методика социально-педагогического исследования	<b>201, 218</b>
Методология и методика социально-педагогических исследований	<b>206</b>
Методология и методы исследования проблем педагогики высшей школы (ред.)	<b>90</b>
Методология и методы психолого-педагогического исследования	<b>252, 266, 293, 305, 314, 326, 351</b>
Методология и технология комплексного социально-педагогического проектирования	<b>219</b>
Методологические проблемы взаимодействия педагогической теории и практики (ред.)	<b>136</b>
Методологические проблемы проектирования региональных образовательных систем	<b>235</b>
Методология и методика педагогических исследований	<b>71</b>
Методология и технология комплексного социально-педагогического проектирования	<b>219</b>
Методы педагогических исследований	<b>159</b>
Моделирование в структуре социально-педагогического проектирования	<b>279, 315</b>

## Н

На пути к НОТ	18
Научно-педагогические основы активного обучения	144
Наши дети – наше будущее. Комплексная программа развития образования г. Тюмени на 2000–2005 гг.	242
Научное реноме университета	361
Некоторые вопросы рациональной организации труда учащихся вечерней школы	12
Новое пособие по педагогике	316
Новый подход	27
Нужно искать лучшие решения	5

## О

О возможности развития теории педагогики на основе восхождения от абстрактного к конкретному	53
О возможностях инновационного развития российского образования на современном этапе	297
О генетически исходном отношении воспитательного процесса	76
О движущих силах учебного процесса	45, 63
О диалектике педагогического процесса	28
О единстве валеологических, медицинских и педагогических подходов к обновлению образования	202
О единстве содержательной и операционной сторон формирования коммунистического мировоззрения старшеклассников в учебной работе	64, 72
О качестве диссертационных работ по педагогике	327, 328
О комплексных прикладных исследованиях в образовании	253
О комплексных прикладных социально-педагогических исследованиях образовательных проблем региона	254

О коррекции образовательной политики на основе гуманистической парадигмы	329
О культуросберегающей и культуросоздающей функциях российского образования	208
О методике педагогического эксперимента в вечерней школе	8
О методологических принципах построения педагогической теории	73
О модели специалиста-выпускника (в порядке постановки вопроса)	65
О некоторых способах измерения сложности и трудности познавательных задач	66
О познавательных функциях упражнений по истории и обществоведению	13
О построении системы познавательных заданий и упражнений по обществоведению	14
О правовом воспитании	88
О природе противоречий учебного познания	54
О проблемном построении вузовской лекции	55
О проблемном построении уроков истории	29
О проектировании региональных программ развития образования	221
О противоречиях становления целостности учебного процесса	137
О путях разработки теории активного обучения в высшей школе	91
О развитии педагогического творчества учителей и воспитателей	152
О роли задач и упражнений в этическом воспитании молодежи	67
О роли науки в реформировании российского образования на современном этапе его развития	352
О роли ошибок	21

О роли педагогической науки на новом этапе реформирования образования	<b>347</b>
О роли передового опыта в опережающем социально-педагогическом исследовании	<b>189</b>
О роли системного и комплексного подходов в совершенствовании дидактических систем развивающего обучения	<b>113</b>
О роли социально-педагогического прогнозирования и проектирования в развитии региона	<b>261, 262</b>
О системной интеграции педагогических инноваций	<b>318</b>
О системном подходе к методам обучения	
О системе принципов вузовской дидактики	<b>79</b>
О системе принципов обучения в советской дидактике	<b>129</b>
О системе психолого-педагогической подготовки студентов университета	<b>68</b>
О системном и комплексном подходах в воспитании	<b>103</b>
О системном подходе к методам обучения	<b>80, 92</b>
О современной трактовке дидактических принципов	<b>81, 82</b>
О современных ориентирах развития образования	<b>330</b>
О содержании познавательного опыта учащихся старших классов	<b>56</b>
О соотношении закономерностей и принципов обучения в высшей школе	<b>130</b>
О соотношении эмпирических и теоретических методов в педагогических исследованиях	<b>160</b>
О соотношении дидактических закономерностей и принципов обучения в высшей школе	<b>115</b>
О соотношении теоретических и эмпирических методов в педагогических исследованиях	<b>306</b>

О соотношении оптимизационного и творческого подходов к построению учебного процесса в вузе	175
О соотношении прикладной этики и методики нравственного воспитания	104
О способах решения познавательных задач	22
О структуре процесса воспитания активной жизненной позиции	83
О теоретико-методологических основах разработки региональных программ развития образования	193
О типичных недостатках и ошибках в педагогических исследованиях	353
О типологическом подходе к выявлению творческой индивидуальности педагога	203
Об источниках противоречивости учебного познания	46
Об усилении целостности процесса обучения	131
Об условиях формирования творческой личности учителя	182
Об экономической подготовке слушателей в Тюменской школе менеджеров	173
[Образование]	280
Образование и здоровье (ред.)	295
Образование на пороге третьего тысячелетия	227
[Образование Ханты-Мансийского автономного округа]	243
[Образование Ямало-Ненецкого автономного округа]	281
Образовательная стратегия и образовательная политика	296
Образовательные запросы общества и актуальные проблемы российской школы	267
Объект и предмет социальной педагогики	228
Общая панорама исследования в структуре его постановочного	317, 331

этапа	
Общая педагогика	<b>332</b>
Общая педагогика как предмет обучения в системе профессионально-педагогической подготовки студентов университета	<b>98</b>
Общая педагогика, пути разработки ее социальной функции	<b>174</b>
Общепедагогические принципы планирования и организации самостоятельной работы студентов	<b>114, 122</b>
Общие основы методики социальной работы	<b>207</b>
Обучающие комплексы в учебном процессе высшей школы	<b>93</b>
Опирается на жизненный опыт учащихся	<b>4</b>
Опосредованное влияние методологии на практику	<b>180</b>
ОПП и формирование личности студента (ред.)	<b>121</b>
Оптимизация или творчество	<b>181</b>
Организация, изучение и распространение передового педагогического опыта	<b>105</b>
Организация опытно-экспериментальной работы в школе	<b>190</b>
Основные контуры стратегии развития российского образования в начале XXI века и региональные образовательные проекты	<b>244</b>
Основы дидактики	<b>220, 263</b>
Основы дидактики высшей школы	<b>74, 84, 99</b>
Основы социальной педагогики	<b>264</b>
<b>II</b>	
Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования	<b>245</b>
Педагог, педагогика и школа (ред.)	<b>15</b>
Педагогика	<b>161, 319,</b>



	<b>333</b>
Педагогике высшей школы – постоянное внимание	<b>106</b>
Педагогическая концепция перестройки учебно-воспитательного процесса в университете	<b>162</b>
Педагогическая наука и реформирование образования	<b>354</b>
Педагогические аспекты этического консультирования	<b>138</b>
Педагогические основы интеграции традиционных и новых методов в развивающем обучении	<b>334</b>
Педагогический опыт в структуре теоретического исследования	<b>85</b>
Педагогический словарь (ред.)	<b>335</b>
Педагогическое предвидение	<b>145</b>
Педагогическое творчество учителя	<b>146, 163</b>
Передовой опыт как источник педагогического творчества учителя	<b>176</b>
Передовой опыт, совершенствование педагогического процесса	<b>172</b>
Перспективы развития педагогической науки	<b>164</b>
Подготовка социальных педагогов в системе высшего образования. Основные требования к развитию теории в области социальной педагогики и социальной работы (ред.)	<b>268</b>
Подготовка студентов к творческому решению педагогических задач	<b>165</b>
Познавательные задания при изучении истории СССР и обществоведения	<b>16</b>
Познавательные задания при изучении обществоведения	<b>11</b>
Познавательные задачи и упражнения на уроках обществоведения	<b>9</b>
Познавательный интерес в системе движущих сил учебного	<b>23</b>

процесса	
Понятийный аппарат педагогического исследования	<b>209</b>
Пособие для молодых лекторов	<b>139</b>
Практическая методология педагогического поиска	<b>294, 336</b>
Преподавание как творческий процесс	<b>147</b>
Принципы исследования самостоятельной деятельности студентов	<b>140</b>
Проблемная лекция в вузе	<b>86</b>
Проблемная лекция в педагогическом вузе	<b>30</b>
Проблемное обучение в высшей школе	<b>107</b>
Проблемное обучение и развивающие возможности	<b>123</b>
Проблемность в программированном обучении	<b>25</b>
Проблемность в школьном обучении (ред.)	<b>31</b>
Проблемность как воплощение движущих сил учебного процесса	<b>32</b>
Проблемный анализ учащимися учебного материала как способ развития их познавательной самостоятельности	<b>39</b>
Проблемный подход к программированному обучению	<b>24</b>
Проблемы единства, дифференцированного подхода и преемственность в системе психолого-педагогической подготовки студентов университета	<b>149</b>
Проблемы обновления образования в районах Крайнего Севера	<b>188</b>
Проблемы профориентационной работы в современных условиях (ред.)	<b>355</b>
Проблемы социальной и психолого-педагогической реабилитации инвалидов (ред.)	<b>213</b>
Проблемы формирования творческой деятельности молодого учителя	<b>148</b>

Прогнозирование, моделирование и проектирование в структуре социально-педагогического исследования	<b>320</b>
Программа коммунистического воспитания студентов	<b>141</b>
Программа коммунистического воспитания студентов на весь период обучения	<b>94</b>
Программа по осуществлению реформы школы в университете	<b>166</b>
Программа развития муниципальной системы образования г. Лабитнанги на 2001 – 2005 гг. (науч. рук.)	<b>255</b>
Программа развития образования Советского района ХМАО на 2000-2005 гг.	<b>246</b>
Программа развития образования в Тюмени	<b>194</b>
Программа развития образования г. Нижневартовска до 2000 г.	<b>210</b>
Программа развития образования г. Ноябрьска	<b>256</b>
Программа развития образования Тюменской области	<b>195</b>
Программа развития образования Тюменского района	<b>204, 211</b>
Программа развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа на период до 2000 года (ред.)	<b>212</b>
Программа развития системы образования г. Ханты-Мансийска на 2002–2006 гг.	<b>257</b>
Программно-целевое развитие Тюменской области	<b>282</b>
Программно-целевой подход к подготовке будущих учителей в университете	<b>150, 184</b>
Проектирование региональных образовательных систем	<b>229, 236</b>
Противоречия процесса обучения	<b>33, 368</b>
Противоречия учебного процесса и способы их разрешения	<b>26</b>
Профессиональное образование в Тюменской области : анализ и прогноз : кадры-2010	<b>269</b>
Профессиональное образование в Тюменской области :	<b>283</b>

программа модернизации до 2010 г. (ред.)	
Психолого-педагогические проблемы ранней юности (ред.)	<b>57</b>
Психолого-педагогические проблемы формирования активности личности учащихся (ред.)	<b>34</b>
Пути активизации обучения в вечерней школе	<b>3</b>
Пути активизации обучения в вечерней (сменной) школе	<b>2</b>
<b>Р</b>	
Развивающее обучение в вузе (ред.)	<b>108, 116</b>
Развивающие возможности современных систем обучения	<b>124</b>
Развитие интуитивного педагогического мышления у будущих учителей	<b>153</b>
Развитие педагогического творчества учителей	<b>142</b>
Развитие творческих способностей учащихся на основе самостоятельного проблемного анализа учебного материала	<b>125</b>
Развитие у учащихся навыков самостоятельного проблемного анализа учебного материала	<b>40</b>
Развитие у учащихся умений, необходимых для поисковой деятельности	<b>58</b>
Разрабатываются перспективные направления дидактики	<b>117</b>
Разработка и реализация проектов развития образовательных учреждений	<b>230</b>
Расширение и сохранение контингента учащихся в школе рабочей молодежи	<b>1</b>
Реальный гуманизм и тенденции развития образования : на примере средних школ, работающих по инновационной модели интегративно-культурологической направленности обучения в г. Тюмени	<b>247</b>
Региональная программа развития образования	<b>191</b>
Региональные аспекты обновления образования	<b>187</b>

Реформа школы и развитие педагогического творчества (ред.)	<b>167</b>
Реформа школы как воплощение социального заказа школе	<b>132</b>
Роль академической науки в реализации потенциала гуманной педагогики	<b>298</b>
Роль педагогической методологии в познании и преобразовании педагогической действительности	<b>143</b>
Роль познавательных задач в организации учебной деятельности	<b>109</b>
Роль практики в подготовке студентов к педагогической деятельности творческого характера	<b>126</b>

## С

Сборник вопросов и заданий по обществоведению	<b>10</b>
Сборник заданий по практической методологии педагогического исследования	<b>348</b>
Системно-синергетический подход и перспективы его развития в педагогических исследованиях	<b>366</b>
Системный подход к методам обучения	<b>95</b>
Современная стратегия обновления образования и высшая школа	<b>118</b>
Современная стратегия образования и высшая школа	<b>205</b>
Современный период в развитии образовательных инноваций	<b>248</b>
Современный этап реформирования образования	<b>337</b>
Содержание и методы профессионального воспитания студентов (ред.)	<b>100</b>
Социальная педагогика	<b>223, 270</b>
Социально-педагогические проблемы комплексной реабилитации детей и подростков	<b>231</b>
Социально-педагогическое исследование : методологический аспект	<b>338</b>

Социально-педагогическое прогнозирование и проектирование региональных образовательных систем	<b>271</b>
Социально-педагогическое проектирование как комплексная форма исследования	<b>339</b>
Социальный и психолого-педагогический потенциал гуманной педагогики (ред.)	<b>299</b>
Становление системы непрерывного образования и интеграционные процессы в педагогике	<b>168</b>
Стоит ли ломать российскую систему высшего образования	<b>284</b>
Стратегические ориентиры и практика реформирования образования	<b>307</b>
Стратегические ориентиры и реальная политика развития образования	<b>300</b>
Стратегия и технология педагогического проектирования	<b>222</b>
Стратегия развития образования в период его модернизации	<b>272, 273</b>
Стратегия развития образования и ее реализация	<b>340</b>
Структура и движущие силы учебно-воспитательного процесса (ред.)	<b>77</b>

## Т

Творческая индивидуальность учителя	<b>185</b>
Творчество в управлении школой	<b>186</b>
Творческое ядро педагогического исследования	<b>341</b>
Творческое ядро педагогического исследования : проблема – идея – замысел – гипотеза	<b>356</b>
Теоретические и прикладные проблемы инновационного образования	<b>301</b>
Теория обучения	<b>258, 285, 308, 321, 342</b>

Теория обучения в вопросах и ответах	<b>309, 343</b>
Традиции и новаторство в развитии образования (ред.)	<b>237</b>
Традиционное и новое в пособии для начинающего учителя	<b>35</b>
Традиционное и новое в развитии педагогического творчества учителей в условиях осуществления школьной реформы	<b>154</b>
Творческое содружество «университет-школа»	<b>169</b>
Трудный подросток (ред. и авт. вступ. ст.)	<b>17</b>
<b>У</b>	
Управление качеством образования	<b>238</b>
Условия развивающего обучения	<b>47</b>
Условия эффективности научного поиска	<b>41</b>
Учебно-познавательные задания как средство разрешения противоречий обучения	<b>36</b>
Учитель как исследователь	<b>96</b>
<b>Ф</b>	
Физическая культура в системе отечественного образования	<b>302</b>
Формирование познавательной деятельности школьников и студентов (ред.)	<b>110</b>
<b>Х</b>	
Христель Артур Владимирович	<b>286</b>
<b>Ч</b>	
Чимаров Валерий Михайлович	<b>287</b>
<b>Ш</b>	
Школа здоровья	<b>249</b>
Школа самореализации личности шаг за шагом (ред.)	<b>232</b>

Э

Этико-педагогическое обеспечение системы управления **111**  
нравственным воспитанием в трудовом коллективе



## Именной указатель

### А

Алексеев, В. В.	111
Алексеев, Н. А.	313
Алексюк, А. Н.	151, 158, 161
Амонашвили, Ш. А.	227, 245, 259, 357
Андреев, В. И.	153
Атаханов, Р.	252, 266, 293, 305, 314, 326, 351

### Б

Бабанский, Ю. К.	92, 95, 368
Бабкина, В. С.	89, 122
Бакаев, В. И.	246
Бакштановский, В. И.	60, 67, 98, 100, 104, 111
Барabanщиков, А. В.	89
Барбаков, О. М.	269
Барбакова, К. Г.	148, 269
Безруков, Е. И.	210
Блинов, В. М.	75
Бодалев, А. А.	125
Болтунова, Л. М.	224
Большаков, А. А.	269
Борисенков, В. П.	267

## **В**

Васильев, А. Б.	<b>34, 36</b>
Васильев, В. Н.	<b>114</b>
Вербицкий, А. А.	<b>158, 161</b>
Видт, И. Е.	<b>204, 237, 251, 358</b>
Волкова, В. К.	<b>241</b>
Воробьев, Г. В.	<b>73</b>
Воронкина, Р. А.	<b>255</b>
Вульфов, Б. З.	<b>207</b>
Вяткин, Л. Г.	<b>140</b>

## **Г**

Гаврилюк, В. В.	<b>199, 254</b>
Гилев, Д. К.	<b>7, 8</b>
Гильманов, С. А.	<b>186, 193, 194, 199, 219, 222, 230, 232, 233, 238, 242, 243, 289</b>
Голенкова, З. Т.	<b>254</b>
Голиков, Н. А.	<b>249, 270, 281</b>
Григорьев, С. И.	<b>207</b>
Гриценко, В. И.	<b>49, 55, 70, 72, 78, 82, 84, 255</b>
Гриценко, Л. И.	<b>304</b>

## **Д**

Дементьева, Н. П.	<b>369</b>
Дерябин, В. М.	<b>49, 55, 65</b>

Долгушева, Н. С.	255
Донская, С. В.	281
<b>Е</b>	
Елисеев, К. В.	197
Еманов, А. Г.	361
Епишева, О. Б.	272
<b>Ж</b>	
Жежеленко, В. П.	60, 67
Жерносеков, Н. К.	47
Жученко, А. А.	247
<b>З</b>	
Зайцев, М. П.	169, 194, 204, 211, 217, 223, 225, 226, 231, 240, 242, 251, 264, 270, 274, 275
Закирова, А. Ф.	214, 259, 271, 335, 352, 356, 364, 365
Зыков, В. В.	155, 162, 169, 184
Заболотный, Е. Б.	361
<b>И</b>	
Игнатова, В. А.	366, 367
Илым, В. С.	137
<b>К</b>	
Карнаухов, Н. Н.	269
Когонашвили, В. И.	34, 36
Корякина, Е. В.	124

Косенок, С. М.	243
Кочуров, В. Д.	10
Кудашов, Г. Н.	264, 322
Куцев, Г. Ф.	212, 243, 251, 260

## Л

Лавренов, В. Г.	97
Левина, М. М.	39
Лернер, И. Я.	368
Лицорова, С. А.	141

## М

Маврин С. А.	231
Маврина, И. А.	268
Маленкова, Л. И.	319
Малярчук, Н. Н.	324
Мешков, Ю. А.	372
Моносзон, М. Н.	85
Морева, О. В.	217, 230, 256, 267, 271, 274

## Н

Николаев, А. П.	65
Новоселов, С. А.	262

## О

Огороднова, О. В.	274
Орлов, В. И.	368
Оссовский, Е. Г.	223

## П

Паукова, Л. Н.	210
Пехлецкий, И. Д.	227
Пидкасистый, П. И.	264, 319, 333
Половникова, Н. А.	165
Полонский, В. М.	306
Поташник, М. М.	181, 183, 278
Прудаева, В. Н.	196
Прюс, Ф.	268

## Р

Решетникова, Л. А.	65
Рогачев, В.	369
Романцев, Г. М.	325, 370
Рындак, В. Г.	316

## С

Семенов, В. Д.	98, 174
Селиванова, О. А.	217, 322
Серииков, В. В.	355
Сидельников, А.	183
Силин, А. Н.	269, 291
Скаткин, М. Н.	44, 73, 85
Сластенин, В. А.	12, 13, 15
Смирнова, Н. И.	121, 126
Спирин, Л. Ф.	69
Степинский, М. А.	69

Строкова, Т. А.	<b>112, 141, 192, 211, 240, 242, 257</b>
Строков, Ю. П.	<b>89, 371</b>
Суртаева, Н. Н.	<b>216, 221</b>
Сухарев, А. И.	<b>184</b>
Сысоев, Ю. Г.	<b>127</b>
<b>Т</b>	
Тамарин, В. Э.	<b>166</b>
Тащев, А. К.	<b>175</b>
Текутьев, Р. Е.	<b>29</b>
Ткаченко, Е. В.	<b>325</b>
Турбовской, Я. С.	<b>85, 180</b>
<b>У</b>	
Усова, А. В.	<b>129</b>
<b>Ф</b>	
Федоров, В. А.	<b>262</b>
Филонов, Г. Н.	<b>207</b>
Фоменко, В. Т.	<b>27</b>
Фомичева, И. Г.	<b>113, 255</b>
Фрумкин, М. Л.	<b>69</b>
<b>Х</b>	
Харламов, И. С.	<b>158, 161</b>
Храпаль, П. Д.	<b>7, 8</b>
Христель, А. В.	<b>286</b>

## **Ц**

Цитович, М. Г. 255

## **Ч**

Чакыров, Н. 28

Чеботарев, Г. Н. 363

Черепанов, В. В. 192

Чимаров, В. М. 276, 287, 295

## **Ш**

Шавир, П. А. 7, 8, 12, 13, 15, 70, 72,  
78, 82, 98, 100

Шафранов-Куцев, Г. Ф. (см. также Куцев Г. Ф.) 265, 275, 280, 281,  
282, 286, 287, 289,  
355, 359, 371

Шешукова, Л. А. 272

Шилова, Е. В. 372

Шихин, А. Я. 130

Шубинский, В. С. 180

Шувалов, М. А. 79

## **Я**

Яркова, Т. А. 272

## Указатель периодических изданий

<b>А</b>	
Alma mater	279
<b>В</b>	
Вестник высшей школы	87, 106, 131, 134, 147, 170
Вестник Тюменского государственного университета	235, 239, 301, 330, 347, 349, 360
<b>М</b>	
Мир науки, культуры, образования	310
<b>Н</b>	
Новые исследования в педагогической науке	39, 44
Народное образование	5, 21, 27, 28, 47, 88, 169, 181, 183, 354
Научные труды / Тюм. гос. ун-т	7, 8, 50, 52, 54, 56, 57, 62, 66, 70, 72, 76, 77, 82, 90, 91, 100
<b>О</b>	
Образование в Сибири	193, 227, 228
Образование и наука	244, 247, 253, 261, 273, 290, 307, 296, 325, 327, 337, 344, 346, 358, 366, 367, 370
<b>П</b>	
Педагогика	215, 229, 236, 245, 259, 265, 267, 284, 288, 300, 304, 316,



	<b>340, 353, 364, 365</b>
Педагогический журнал Башкортостана	<b>328</b>
Преподавание истории в школе	<b>4, 6, 11, 24, 25</b>
<b>Р</b>	
Российское образование	<b>362</b>
<b>С</b>	
Слово лектора	<b>139</b>
Советская педагогика	<b>26, 35, 41, 45, 61, 69, 75, 81, 119, 135, 157, 163, 164, 180</b>
Социальная педагогика	<b>174</b>
Социальная педагогика в России	<b>338, 339</b>
<b>Т</b>	
Теория и практика физической культуры	<b>302</b>
<b>Ш</b>	
Школьные технологии	<b>368</b>
<b>У</b>	
Ученые записки / Казан. гос. пед. ин-т	<b>38</b>
Ученые записки / Моск. обл. пед. ин-т	<b>30</b>
Ученые записки / Омский гос. пед. ин-т	<b>40, 46</b>
Ученые записки / Свердл. гос. пед. ин-т, Тюм. гос. пед. ин-т	<b>12, 13, 14, 15, 34, 36</b>
Ученые записки / Свердл. гос. пед ин-т	<b>22, 51</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

Более полувека в педагогике.....	3
Хронологический указатель произведений.....	7
Литература о В. И. Загвязинском и его научной деятельности.....	43
Заключение.....	45
Указатель заглавий произведений.....	46
Именной указатель.....	65
Указатель периодических изданий.....	72